

KATALOG ISPITNIH ZADATAKA
(EKSTERNA EVALUACIJA NA KRAJU VI RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE)

BOSANSKI, HRVATSKI, SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Autorice:
Igbala Mehanić
Lejla Bešović
Adila Salibašić

SADRŽAJ

I. UVOD.....	2
II. ISPIT	4
II.1. Područja ispitivanja	5
II.2. Struktura ispita.....	6
II.3. Obrazovni ishodi	6
II.4. Tehnički opis ispita, trajanje i način bodovanja	7
II.4.a. Izgled ispita i način rješavanja zadataka	7
II.4.b. Pribor	8
II.5. Opis bodovanja	8
III. KATALOG ZADATAKA.....	9
III.1. Primjer testa.....	33

I. UVOD

Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost je obavezan predmet na eksternoj evaluaciji u Kantonu Sarajevo. Stoga, ispitni katalog za eksternu evaluaciju znanja iz Bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti predstavlja temeljni dokument ispita u kojem su navedeni i objašnjeni ciljevi eksterne evaluacije, sadržaji koji se ispituju, tipovi zadataka i vrednovanja istih u školskoj 2017./2018. godini.

Eksternom evaluacijom iz Bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti želi se provjeriti nivo usvojenih znanja i vještina koje su učenici razvili u toku druge trijade obrazovanja u osnovnim školama na području Kantona Sarajevo.

Ovaj ispitni katalog namijenjen je učenicima i nastavnicima šestih razreda osnovne škole koji će u junu 2018. godine pristupiti ispitu eksterne provjere znanja u Kanton Sarajevo.

Svi sadržaji navedeni u Katalogu temeljeni su na Nastavnim planovima i programima za osnovne škole Kantona Sarajevo, kao i na sadržajima udžbenika koje je odobrilo Federalno ministarstvo obrazovanja i Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo.

Ispitni katalog je podijeljen u tri poglavlja: Uvod, Ispit i Katalog zadataka. U uvodu je naznačen zakonski okvir dok je cjelokupni ispit na eksternoj maturi opisan u drugom poglavlju, i to u pet segmenata:

1. Područja ispitivanja – navedena su područja za koja se provjeravaju znanja i ispitne cjeline
2. Struktura ispita – dat je opis ispita, sadržaji ispitivanja, ciljevi i zadaci
3. Ciljevi eksterne mature – u ovom dijelu precizirana su znanja i vještine koje je učenik trebao savladati tokom druge trijade školovanja u okviru devetogodišnjeg obrazovanja
4. Tehnički opis testa i trajanje – navedene su tehničke pojedinosti poput vremena trajanja ispita, pribor kojim se učenik može služiti na ispitu, način bodovanja, te opis i način rješavanja testnih zadataka
5. Vrste zadataka – navedeni su primjeri tipova zadataka koji će se naći u testu, kao i ishodi znanja koji se tim zadacima provjeravaju.

U Katalogu, u dijelu Primjeri zadataka, Katalog zadataka i Primjer testa imena pisaca navedena su i fonetski.

Izrazi koji su radi preglednosti dati u jednom gramatičkom rodu bez diskriminacije se u ovom Katalogu odnose i na učenike i na učenice.

II. ISPIT

- Način provjeravanja znanja

Učeničko znanje stečeno tokom druge trijade vrednovat će se isključivo putem testa s pitanjima objektivnog tipa. Test se sastoji od najmanje deset (10) a najviše dvadeset (20) pitanja vrednovanih jednim ili s pola boda. Učenik na testu iz predmeta Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost može osvojiti maksimalno deset (10) bodova.

- Tok ispita

Ispit iz predmeta Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost održat će se u isto vrijeme, pod jednakim uvjetima i na isti način za sve učenike koji pristupe eksternoj maturi.

Ispit traje 60 minuta i piše se isključivo hemijskom olovkom, crnom ili plavom. Hemijske olovke čija se tinta može brisati nije dozvoljeno upotrebljavati.

Na ispitu nije dozvoljeno:

- lažno predstavljanje
- zanemarivanje uputa dežurnog profesora
- ometanje drugih učenika
- prepisivanje
- osvrtnanje, razgovaranje, odnosno sporazumijevanje
- upotreba mobilnih telefona i drugih elektronskih uređaja, i
- upotreba rječnika, kao i drugih priručnika ili gramatika.

U slučaju nepridržavanja uputa, nakon upozorenja dežurnog profesora, učenik će biti upućen da napusti ispit, a njegov ispit ocijenjen nulom.

Zadatak će se vrednovati s 0 bodova ako je:

- netačan
- učenik nije postupio u skladu s uputom datom na početku zadatka, npr. zaokruženo je više ponuđenih odgovora, a traži se samo jedan tačan odgovor
- ispravke koje je učenik napravio tokom rada na ispitu nisu potvrđeni potpisom dežurnog profesora
- nečitko i nejasno napisan
- korišten neadekvatan pribor za pisanje.

II.1. Područja ispitivanja

Na kraju šestog (VI) razredu devetogodišnjeg obrazovanja od učenika se očekuje da su usvojili znanja iz sljedećih oblasti:

Književno-teorijski pojmovi: usmena književnost, stalni epiteti, epski deseterac, epska i lirski pjesma u usmenoj književnosti, fantastični elementi u bajci, likovi i motivi u bajci, basna, likovi u basni, preneseni smisao basne, pouka basne, umjetnička književnost, lirski pjesma, pjesničke slike, motiv kao najmanja tematska jedinica lirski pjesme, vrsta stiha, rima ili srok, ritam, usvajanje osnovnih pojmova na nivou stilskih figura (izražajnih sredstava): epitet, personifikacija, poređenje, onomatopeja, inverzija; vrste lirski pjesništva: ljubavna, deskriptivna, domovinska / patriotska / zavičajno-rodoljubiva), umjetnička proza, novela, crtica, pripovijetka (književno-teorijski pojmovi: fabula, kompozicija, tematsko-idejna osnova, likovi (glavni i sporedni), karakterizacija likova, načini pripovijedanja, roman (vrste: avanturistički, humoristički, naučno-fantastični, dramski igrokaz);

Medijska kultura: razlikovati vrste medija, upoznati najvažnije karakteristike filmskih vrsta, navedenih televizijskih i radijskih emisija; upoznati se s mjesnim, dnevnim i sedmičnim časopisima; poznavati karakteristike stripa;

Gramatika: razlikovanje osnovnog i prenesenog značenja poznatih riječi; primjeniti nekoliko višeznačnih riječi; zapažanje, imenovanje poznate promjenjive i nepromjenjive riječi; razumijevanje temeljne uloge promjenjivih i nepromjenjivih riječi, deklinacija imenskih riječi, prepoznavanje priloga, čestih prijedloga, čestica da, ne, li, veznika i usklika u rečenici;

Pravopis: Pravilno pisi veliko slovo u imenima kontinenata, država, naseljenih mjesta, mora, okeana, jezera, pravilno pisanje upravnog govora, pisanje superlativa pridjeva, pisanje brojeva, pisanje prisvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imenica;

Historija jezika: razvoj pismenosti na području Bosne i Hercegovine, pisma, najstariji pisani spomenici.

II.2. Struktura ispita

Ispit se sastoji od 18 zadataka, i to pitanja višestrukog izbora (VIZ) – 16 zadataka (ili 89%) i pitanja povezivanja (POV) – 2 zadataka (ili 11%).

Pri izradi testnih zadataka (pitanja) komisija se koristila revidiranom Bloomovom taksonomijom. Svi ispitni zadaci pravljani su u tri nivoa: niži nivo (znanje i razumijevanje), srednji nivo (primjena) i viši nivo (analiza). U jednom ispitnom testu zastupljenost zadataka po nivoima je sljedeći:

- znanje i razumijevanje – 28 % ili 5 zadataka,
- primjena – 50 % ili 9 zadataka
- analiza 22 % ili 4 zadatka.

Testni zadaci su bodovani na sljedeći način:

- pitanja VIZ su bodovani sa 0,5 boda
- pitanja POV bodovana na način da su 2 tačna odgovora bodovana sa 0,5 boda, a sva 4 tačna odgovora 1 bod. Ukoliko učenik/ca ima samo jedan tačan odgovor, zadatak se boduje sa 0 bodova, a ukoliko ima tri tačna odgovora, zadatak se boduje sa 0,5 boda.

Test ima ukupno 10 bodova.

II.3. Obrazovni ishodi

S obzirom na to da su pri izradi kataloga za eksternu evaluaciju za Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost uzeti u obzir i ishodi znanja navedeni u Zajedničkoj jezgri nastavnih planova i programa (ZJNPP), a koji podrazumijevaju kompetencije: komunikacijska kompetencija, informatička pismenost, učiti kako se uči, društvena i građanska kompetencija, samoinicijativa i poduzetnička kompetencija, kulturna svijest i kreativno-produktivna kompetencija (Agencija za predškolsko, osnovno i srednjoškolsko obrazovanje, Mostar 2013.), u ishode znanja koji će se provjeravati eksternom maturom uvršteni su i sljedeći u onolikoj mjeri koliko je to u ovom trenutku moguće:

- A. Ishodi učenja za čitanje (književnost) – Ključne ideje i detalji
- B. Ishodi učenja za čitanje (književnost) – Vještina i struktura
- C. Ishodi učenja za čitanje (književnost) – Usvajanje i korištenje rječnika

D. Ishodi učenja za čitanje (književnost) – Integracija znanja i ideja

E. Ishodi učenja za čitanje (književnost) – Opseg i nivo složenosti teksta

F. Ishodi učenja za pisanje – Vrste i namjena teksta

G. Ishodi učenja za pisanje – Poznavanje jezika

U navedene ishode znanja uvršteni su samo oni koji su primjenjivani u dosadašnjem radu sa učenicima, te djelimično ili u potpunosti navedeni u NPP kao opći i specifični ciljevi nastave Bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti. Navedeni ishodi znanja su precizni, razumljivi i mjerljivi, te kao takvi predstavljaju pomoć učenicima, nastavnicima i roditeljima u boljem razumijevanju načina provjere učeničkog znanja i vještina.

II.4. Tehnički opis ispita i trajanje

Ispit iz Bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti sastoji se iz najmanje deset a najviše dvadeset zadataka koji su vrednovani jednim (1 bod) ili s pola boda (0,5 boda).

Ispit traje 60 minuta.

Detaljniji opis bodovanja naveden je u potpoglavlju *II.2. Struktura ispita* i *II.5. Opis bodovanja*.

Vrijeme provođenja eksterne evaluacije znanja bit će objavljeno putem škola, sredstava javnog informiranja, kao i na stranici Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo (<http://mon.ks.gov.ba/>).

II.4.a. Izgled ispita i način rješavanja

Učenik će na početku dobiti knjižicu sa zadacima i uputama. Nakon usmenog obraćanja dežurnog profesora i davanja detaljnijih uputa, svi učenici u isto vrijeme pristupaju rješavanju zadataka. Svi zadaci u testu su zadaci objektivnog tipa.

Od učenika se očekuje da pažljivo pročita uputu i pitanje datu na početku svakog zadatka te odgovori u skladu s traženim.

Ovaj Katalog sadrži i stotinu testnih pitanja koji nastavnicima i učenicima može služiti kao pomoćno sredstvo rada u nastavi (**Poglavlje: III. Katalog zadataka**).

II.4.b. Pribor

Pribor kojim se dopušteno služiti tokom pisanja testa iz predmeta Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost je hemijska olovka kojom se piše plavom ili crnom bojom. Hemijske olovke čija se tinta može brisati, kao i nalivpera nisu dozvoljena.

II.5. Opis bodovanja

Ispit se sastoji od najmanje deset a najviše dvadeset pitanja, vrednovanih jednim ili s pola boda što ukupno iznosi deset (10) bodova.

Pitanja POV bodovana na način da su 2 tačna odgovora bodovana sa 0,5 boda, a sva 4 tačna odgovora 1 bod. Ukoliko učenik/ca ima samo jedan tačan odgovor, zadatak se boduje sa 0 bodova, a ukoliko ima tri tačna odgovora, zadatak se boduje sa 0,5 boda.

III. KATALOG ZADATAKA

I. ZADACI VIŠESTRUKOG IZBORA

1. KNJIŽEVNOST

1. **Koju je od navedenih pjesama napisao Jovan Dučić? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.**

- a) „Harfa“
- b) „List na putu“
- c) „Selo“
- d) „Čist zrak“

2. **Ko je napisao djelo „Patuljak vam priča“? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.**

- a) Šukrija Pandžo
- b) Branko Ćopić
- c) **Ahmet Hromadžić**
- d) Isak Samokovlija

3. **Koje je od navedenih djela napisao Skender Kulenović? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.**

- a) „Dječak Aron“
- b) „Cvjetko“
- c) „Gromovo đule“
- d) „Otac“

4. **Koji je od navedenih pisaca autor pjesme „List na putu“? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.**

- a) Ismet Bekrić
- b) Skender Kulenović
- c) **Šukrija Pandžo**
- d) Mirsad Bećirbašić

5. Pažljivo pročitaj dio iz pripovijetke „Dječak Aron“ i odgovori na pitanje.

„Godine 1940. Aron je pošao na obućarski zanat. Prije toga je završio četiri razreda osnovne škole. Jednog je dana, vraćajući se s posla, začuo pasje cviljenje. Spustivši se oprezno s međe na put i pošto prođe nekoliko koračaja naprijed, ugleda s druge strane puta, do same ograde, malo bijelo kudravo pašče.“

(„Dječak Aron“, Isak Samokovlija)

U kojem licu pripovijeda narator? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) u trećem licu
- b) u drugom licu
- c) u prvom licu
- d) bezlična forma

6. Pažljivo pročitaj dio iz pripovijetke „Bure“ i odgovori na pitanje.

„Toga dana sam se uselila u bure. Prvo sam unela malu stoličicu i nad njom razapela stari neki izbeljeni kišobran s kojim su mlađi išli u jesen da pazare. Pa onda sam dovukla svu svoju bašticu u loncima, između ostaloga, i dva lepa visoka fikusa koji su u buretu izgledali kao palme.“

(„Bure“, Isidora Sekulić)

U kojem licu pripovijeda narator? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) u prvom licu
- b) u drugom licu
- c) u trećem licu
- d) bezlična forma

7. U kojem je književnom tekstu jedan od likova pas Bucko? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) „Dječak Aron“, Isak Samokovlija
- b) „Cvjetko“, Šimo Ešić
- c) „Bure“, Isidora Sekulić
- d) „Gromovo đule“, Skender Kulenović

8. Pažljivo pročitaj odlomak iz basne „Lisica i gavran“ i odgovori na pitanje.

„Pravila lisica objed, pa će pozvati gavrana na objed:

- Kume gavrane, lijep sam objed pripremila, dođi mi u društvo.
- Hoću – odgovori gavran – kad me tako od srca zoveš.“ („Lisica i gavran“, narodna basna)

Ko su junaci ove basne? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) čudovišta
- b) životinje**
- c) ljudi
- d) biljke

9. Pažljivo pročitaj odlomak i odgovori na pitanje.

„Samo šjutra!“ Trže se Lujo kao iz sna, zbacila se haljinicu, a oči mu sijevnuše od uzbuđenja. Ustade, priđe baku, pa ga stade milovati, maziti i tepati mu: „Dobro se ti, Jabo, naručaj. Ručaj, bate, koliko ti duša podnosi... Samo šjutra! Rođeni moj, mili moj, dragi moj Jabo – samo šjutra!“

Kojem književnom djelu pripada navedeni odlomak? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) „Selo“ Jovan Dučić
- b) „Otac“ Božidar Prosenjak
- c) „Bure“ Isidora Sekulić
- d) „Jablan“ Petar Kočić**

10. U kojoj lirskoj pjesmi pjesnik Duško Trifunović izražava ljubav i poštovanje prema bratu? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) „Selo“
- b) „Harfa“
- c) „Čist zrak“**
- d) „List na putu“

11. Pažljivo pročitaj navedeni odlomak i odgovori na pitanje.

„Kad dođe ljetna oluja, gromovi kao krakati svijetli divovi skaču po tim planinčinama, sablje njihovih munja i tutanj njihovih tabana utjeruju sve živo u kasabi u kuće, štale i ćumeze, i pozatvaraju u njoj sva vrata i prozore.“

Kojem književnom djelu pripada navedeni odlomak? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) „Jablan“, Petar Kočić
- b) „U noći“, Svetozar Ćorović
- c) „Dječak Aron“, Isak Samokovlija
- d) „Gromovo đule“, Skender Kulenović

12. U kojem se od navedenih književnih djela govori o djeci koja žele spasiti umiljato tele? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) „Slavuj“, Hans Kristijan Andersen
- b) „Pjesma“, Ivica Vanja Rorić
- c) „Cvjetko“, Šimo Ešić
- d) „Jablan“, Petar Kočić

13. Koja je osobina zajednička dječacima Aronu i Luji? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) ljubav prema domovini
- b) ljubav prema životinjama
- c) ljubav prema cvijeću
- d) ljubav prema bratu

14. Koji se lik pojavljuje u pripovijetki „Dječak Aron“ i u pripovijetki „Gromovo đule“? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) otac
- b) majka
- c) brat
- d) pas

**15. Zbog čega dječak Lujo želi da njegov bik Jablan pobijedi bika Rudonju?
Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.**

- a) želi da se dokazuje
- b) želi čuti aplauz gledalaca
- c) želi da odbrani čast i ponos**
- d) želi da dobije medalju

**16. Zbog čega dječak Triša u pripovijetki Svetozara Ćorovića „U noći“ osjeća strah?
Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.**

- a) zbog grmljavine i oluje
- b) zbog majstorovih grubih riječi**
- c) zbog izgubljene borbe
- d) zbog ružnog sna

2. TEORIJA KNJIŽEVNOSTI

17. Kako se naziva strofa od četiri stiha? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) distih
- b) tercina
- c) katren**
- d) pentina

18. Kako se naziva dramski tekst koji se priređuje za djecu? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) basna
- b) bajka
- c) igrokaz**
- d) anegdota

19. Kako se naziva vrsta lirske pjesme u kojoj pjesnik izražava ljubav prema rodnom kraju? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) opisna / deskriptivna
- b) patriotska / rodoljubiva / domoljubna**
- c) misaona / refleksivna
- d) ljubavna

20. Kako se naziva strofa od dva stiha? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) katren
- b) tercina
- c) **distih**
- d) pentina

21. Pažljivo pročitaj dio iz igrokaza „Plava boja snijega“ i odgovori na pitanje.

„KRALJ KARASLAV: Izvedite optuženog

(stražari dovode svezana Kalopera)

Odvežite ga! **(stražari ga odvežu)**

Čuj me, narode!

Čujte me, ljudi!...“

(„Plava boja snijega“, Grigor Vitez)

Kako se naziva istaknuti dio teksta? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) dijalog
- b) **didaskalija**
- c) opis
- d) monolog

22. Koja je stilska figura upotrijebljena u sljedećem stihu? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

„Proljeće mi rukom pokazuje grad“

(„Na brdu iznad grada“, Ismet Bekrić)

- a) epitet
- b) onomatopeja
- c) poređenje
- d) **personifikacija**

23. Pažljivo pročitaj odlomak iz književnog djela „Jablan“ i odgovori na pitanje.

„Samo šjutra!“ Trže se Lujo kao iz sna, zbací sa sebe haljinicu, a oči mu sijevnuše od uzbuđenja. Ustade, priđe baku, pa ga stade milovati, maziti i tepati mu: „Dobro se ti, Jabo, narucaj. Rucaj, bate, koliko ti dusa podnosi... Samo šjutra! Rođeni moj, mili moj, dragi moj Jabo – samo šjutra!“

(„Jablan“, Petar Kočić)

Kojoj vrsti književnog djela pripada ovaj odlomak? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) bajka
- b) basna
- c) pripovijetka
- d) roman

24. Pažljivo pročitaj odlomak iz narodne anegdote i odgovori na pitanje.

- „ - Ma, hodžo, šta radiš u mom bostanu?
- Ma, bostandžijo, vjetar me donio.
- Ako te vjetar donio, što držiš dinju u ruci? – upita bostandžija.
- Držim da me dalje ne odnese – veli hodža.“

(„Nasrudin u bostanu“, narodna anegdota)

Koji oblik kazivanja prepoznaješ u ovom odlomku? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) pripovijedanje
- b) monolog
- c) opis
- d) dijalog

25. Pažljivo pročitaj strofu iz pjesme „Na brdu iznad grada“ i odgovori na pitanje.

„Stojim na brdu, naslonjen na drvo,
proljeće mi rukom pokazuje grad
i balkon na kojem izniknuće prvo
jedan dječji osmijeh i cvijet jedan mlad.“

(„Na brdu iznad grada“, Ismet Bekrić)

Koja je rima zastupljena u navedenoj strofi? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) obgrljena
- b) parna
- c) ukrštena
- d) nagomilana

26. Pažljivo pročitaj strofu iz pjesme „Selo“ i odgovori na pitanje.

„Vitorog se mesec zapleo u granju
Starih kestenova; noć svetla i plava.
Ko nemirna savest što prvi put spava
Tako spava more u nemom blistanju.“

(„Selo“, Jovan Dučić)

Koja je rima zastupljena u navedenoj strofi? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) ukrštena
- b) parna
- c) obgrljena
- d) nagomilana

27. Pažljivo pročitaj stihove pjesme „Ah, evo opet“ i odgovori na pitanje.

„Ah, evo opet dođoh u naš kraj,
U naše mile, bregovite strane,
Gdje žarko sunce jače sipa sjaj
Na njive, vode i usjeve rane.“

(„Ah, evo opet“, Antun Branko Šimić)

Koja je rima zastupljena u navedenoj strofi? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) parna
- b) ukrštena
- c) obgrljena
- d) isprekidana

28. Pažljivo pročitaj stihove pjesme „Srebrena česma“ i odgovori na pitanje.

„Pod orahom, nakraj avlije,
Slap iz duga grla lije.
Niko k'o ona ne dariva.
Grle je bršljan i kopriva.“
(„Srebrena česma“, Džemaludin Latić)

Koja je rima zastupljena u navedenoj strofi? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) parna
- b) ukrštena
- c) obgrljena
- d) isprekidana

3. JEZIK

29. Uz koju vrstu riječi stoje pridjevi? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) uz glagole
- b) uz prijedloge
- c) uz priloge
- d) uz imenice

30. Uz koju vrstu riječi stoje prilozni? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) uz glagole
- b) uz zamjenice
- c) uz pridjeve
- d) uz imenice

31. Koju funkciju / službu u rečenici ima riječ u akuzativu bez prijedloga?
Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) subjekta
- b) bližeg objekta
- c) priloške odredbe
- d) atributa

32. Koju funkciju / službu u rečenici ima riječ u nominativu? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) bližeg objekta
- b) subjekta
- c) daljeg objekta
- d) atributa

33. Kako se naziva promjena riječi po padežima? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) sibilizacija
- b) komparacija
- c) deklinacija
- d) konjugacija

34. Kojoj vrsti riječi pripadaju istaknute riječi u navedenoj rečenici? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

Brat i sestra su otišli u pozorište.

- a) prisvojni pridjevi
- b) lične zamjenice
- c) zajedničke imenice
- d) vlastite imenice

35. Šta označava lokativ? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) namjenu
- b) imenovanje
- c) društvo
- d) mjesto

36. Koju službu / funkciju u navedenoj rečenici imaju istaknuti pridjevi? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

U dubokoj plavoj vodi plivale su sitne ribe.

- a) predikata
- b) subjekta
- c) atributa
- d) apozicije

37. **Kako se pišu višestruki nazivi naseljenih mjesta? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.**
- a) sve riječi u nazivu pišu se velikim početnim slovom
 - b) prva riječ u nazivu piše se velikim slovom, a sve ostale malim
 - c) sve riječi u nazivu pišu se malim početnim slovom
 - d) prva riječ piše se malim slovom, a sve ostale velikim
38. **Kako se pišu višestruki nazivi jezera, mora i okeana? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.**
- a) sve riječi u nazivu pišu se velikim početnim slovom
 - b) prva riječ u nazivu piše se velikim slovom, a ostale malim
 - c) sve riječi u nazivu pišu se malim početnim slovom
 - d) prva riječ piše se malim slovom, a ostale velikim
39. **Kako se pišu višestruki nazivi država? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.**
- a) sve riječi u nazivu pišu se velikim početnim slovom
 - b) prva riječ u nazivu piše se velikim slovom, a sve ostale malim
 - c) sve riječi u nazivu pišu se malim početnim slovom
 - d) prva riječ piše se malim slovom, a sve ostale velikim
40. **Kako se pišu višestruki nazivi jezera i mora? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.**
- a) sve riječi u nazivu pišu se velikim početnim slovom
 - b) prva riječ u nazivu piše se velikim slovom, a ostale malim
 - c) sve riječi u nazivu pišu se malim početnim slovom
 - d) prva riječ piše se malim slovom, a ostale velikim
41. **Ko je tvorac prvog slavenskog pisma? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.**
- a) Kulin ban
 - b) Kliment Ohridski
 - c) Konstantin Ćirilo
 - d) Tvrtko I

42. U kojem je stoljeću / vijeku napisana Povelja Kulina bana? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) 10. stoljeću / vijeku
- b) 11. stoljeću / vijeku
- c) **12. stoljeću / vijeku**
- d) 13. stoljeću / vijeku

43. Koje je prvo slavensko pismo? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) ćirilica
- b) arebica
- c) latinica
- d) **glagoljica**

44. Šta je bosančica? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) varijanta latinice
- b) varijanta arebice
- c) **varijanta ćirilice**
- d) varijanta glagoljice

45. Koja je riječ pravilno napisana? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) **najtvrđi**
- b) naj tvrdži
- c) naj tvrđi
- d) najtvrđži

46. Koja je riječ pravilno napisana? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) **najjači**
- b) naj jaći
- c) naj jači
- d) najači

47. Koja je rečenica pravilno napisana? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) Skender Kulenović rođen je 2 septembra 1910. godine.
- b) Skender Kulenović rođen je 2. septembra 1910 godine.
- c) **Skender Kulenović rođen je 2. septembra 1910. godine.**
- d) Skender Kulenović rođen je 2 septembra 1910 godine.

48. Koja je rečenica pravilno napisana? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) To se desilo 25 juna 2015. godine.
- b) To se desilo 25. juna 2015 godine.
- c) **To se desilo 25. juna 2015. godine.**
- d) To se desilo 25 juna 2015 godine.

49. Koji je niz riječi pravilno napisan? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) Hercegovački, Majin, bratov
- b) **tuzlanski, Amirov, sestrin**
- c) Edinov, Bosanski, nanin
- d) Banjalučki, jasnin, djedov

50. Koji je niz riječi pravilno napisan? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) **cvjetić, bijel**
- b) rijećica, djete
- c) snjeg, dijeca
- d) cvjet, mjesto

51. Koja je riječ pravilno napisana? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) naj slađe
- b) najsladže
- c) naj sladže
- d) **najslade**

52. Koji je niz riječi pravilno napisan? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) Mostar, Jablaničko Jezero, Dolac-Malta
- b) Mostar, Jablaničko jezero, Dolac malta
- c) **Mostar, Jablaničko jezero, Dolac-Malta**
- d) Mostar, jablaničko jezero, Dolac Malta

53. Koji je niz riječi pravilno napisan? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) riječ, rječnik, snijeg, zvjezda
- b) rječ, rječnik, snjeg, zvijezda
- c) **riječ, rječnik, snijeg, zvijezda**
- d) rječ, riječnik, snijeg, zvijezda

54. Koji je niz riječi pravilno napisan? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) Bosanski, Ivanov, bratov
- b) zenički, Amelin, sestrin
- c) Emirov, Norveški, nanin
- d) Bihački, senadin, djedov

55. Uzimajući u obzir pravopisno pravilo pisanja upravnog govora, koja je od navedenih rečenica pravilno napisana? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) „Mama mi je rekla: Možeš ići u kino kada uradiš zadaću.“
- b) Mama mi je rekla: „Možeš ići u kino kada uradiš zadaću.“
- c) „Mama mi je rekla“: Možeš ići u kino kada uradiš zadaću.
- d) Mama mi je rekla: „možeš ići u kino kada uradiš zadaću.“

56. Uzimajući u obzir pravopisno pravilo pisanja upravnog govora, koja je od navedenih rečenica pravilno napisana? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) Drug mi je rekao: „sutra idem na izlet.“
- b) „Drug mi je rekao: Sutra idem na izlet.“
- c) „Drug mi je rekao“: Sutra idem u kino.
- d) Drug mi je rekao: „Sutra idem u kino.“

57. Kakvi su bili prvi filmovi braće Limijer? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) igrani i nijemi
- b) igrani i zvučni
- c) dokumentarni i nijemi
- d) dokumentarni i zvučni

58. U kojem je gradu prikazan prvi film? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) u Holivudu
- b) u Kanu
- c) u Parizu
- d) u Londonu

59. Koji je od navedenih filmova dječiji film? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) „Ulazak voza u stanicu“
- b) „Ničija zemlja“
- c) „Pustolovine Toma Sojera“
- d) „Grbavica“

60. Koji je od navedenih filmova crtani / animirani? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) „Ulazak voza u stanicu“
- b) „Snjeguljica i sedam patuljaka“
- c) „Ničija zemlja“
- d) „Grbavica“

61. Koji je od navedenih filmova dokumentarni film? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) „Ulazak voza u stanicu“
- b) „Snjeguljica i sedam patuljaka“
- c) „Ničija zemlja“
- d) „Grbavica“

62. U kojoj vrsti filma nema glume, umjetničkog dekora, kostimografije, igre svjetlima i filmskih trikova? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) igrani film
- b) dokumentarni film
- c) lutkarski film
- d) animirani film

63. Ko su tvorci filma? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) Amerikanci
- b) Englezi
- c) Francuzi
- d) Talijani

64. U kojoj su vrsti filma likovi nacrtani i oživljeni? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) igrani film
- b) dokumentarni film
- c) nijemi film
- d) animirani film

65. U kojem je rodu, broju i padežu navedena podvučena zamjenica u sljedećoj rečenici? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

Razgovarali su o njemu.

- a) muški rod, jednina, lokativ
- b) srednji rod, množina, lokativ
- c) muški rod, jednina, dativ
- d) srednji rod, jednina, dativ

66. U kojem je rodu, broju i padežu naveden podvučeni pridjev u sljedećoj rečenici? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

Maja je pročitala zanimljivu knjigu.

- a) ženski rod, jednina, akuzativ
- b) muški rod, množina, akuzativ
- c) srednji rod, jednina, nominativ
- d) ženski rod, jednina, dativ

67. U kojem su padežu navedene i koju funkciju obavljaju podvučene riječi u navedenoj rečenici? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

Mama je kupila voće i povrće na pijaci.

- a) akuzativ, bliži objekat
- b) genitiv, bliži objekat
- c) akuzativ, dalji objekat
- d) genitiv, dalji objekat

**68. U kojem je padežu i koju funkciju obavlja podvučena riječ u navedenoj rečenici?
Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.**

Dječak trči prema igralištu.

- a) dativ, bliži objekat
- b) **dativ, priloška odredba**
- c) lokativ, dalji objekat
- d) lokativ, priloška odredba

69. Pažljivo pročitaj sljedeći primjer i odgovori na pitanje.

“U ime oca i sina i svetog duha. Ja, ban bosanski Kulin, obećavam Tebi kneže Krvašu i svim građanima Dubrovčanima pravim Vam prijateljem biti od sada i do vijeka. I pravicu držati sa Vama i pravo povjerenje, dokle budem živ.”

Koji historijski spomenik počinje ovim odlomkom? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

- a) natpis na ploči
- b) darovnica
- c) **povelja**
- d) natpis na stećku

70. Sa kojeg je historijskog spomenika sljedeći natpis? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

A se leži Ljuben Dragota na svojini na plemenitoj...

- a) natpis na crkvi
- b) natpis na mostu
- c) **natpis na stećku**
- d) natpis na zgradi

71. Sa kojeg je historijskog spomenika sljedeći natpis? Obilježi slovo ispred tačnog odgovora.

A se leži Diodrag Gojak, na svojini, na plemenitoj...

- a) natpis na crkvi
- b) natpis na mostu
- c) **natpis na stećku**
- d) natpis na zgradi

77. Poveži lik iz djela sa njegovim postupkom na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred navedenog postupka.

- a) Majka – „Gromovo đule“ d sjećanjima na svoj dom pokušava otjerati strahove
b) Lujo – „Jablan“ c odlučan da se brine o psu
c) Aron – „Dječak Aron“ a želi da zaštiti dom i porodicu
d) Triša – „U noći“ b nježan i brižan prema biku

78. Poveži lik iz djela sa njegovom karakteristikom na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred navedene karakteristike.

- a) Robinzon Kruso d snažni bik o kome brine Lujo
b) Tom Sojer c usamljeni i uplašeni dječak
c) Triša a čovjek koji je preživio brodlom
d) Jablan b nestašan i pustolovnog duha

79. Poveži temu i naziv književnog djela na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred odgovarajućeg naslova djela.

- a) ljubav prema rodnom kraju b „List na putu“ Šukrija Pandžo
b) tuga djevojčice za opalim listom d „Cvjetko“ Šimo Ešić
c) ljubav i poštovanje prema bratu a „Ah, evo opet“ Antun Branko Šimić
d) dječija želja da spase umiljto tele c „Čist zrak“ Duško Trifunović

80. Poveži lik iz djela sa njegovom karakteristikom na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred navedene karakteristike.

- a) Petko d zaljubljeni pastir
b) Poli c Jablanov protivnik
c) Rudonja a Robinzonov prijatelj
d) Kaloper b Tomova tetka

2. TEORIJA KNJIŽEVNOSTI

81. Poveži stilsku figuru s navedenim primjerom na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred navedenog primjera.

- a) epitet d napolju zviždi vjetar
b) poređenje c gromovi skaču
c) personifikacija b gromovi kao krakati svijetli divovi
d) onomatopeja a tanki dronjavi pokrivač

87. Poveži funkciju / službu riječi s navedenim riječima iz rečenice na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred odgovarajuće riječi/odgovarajućih riječi.

Gavran je ponio sir u gnijezdo.

- | | | |
|---------------------|--------------|------------|
| a) predikat | <u> b </u> | gavran |
| b) subjekat | <u> a </u> | je ponio |
| c) priloška odredba | <u> d </u> | sir |
| d) objekat | <u> c </u> | u gnijezdo |

88. Poveži funkciju / službu riječi s navedenim riječima iz rečenice na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred odgovarajuće riječi/odgovarajućih riječi.

Nestašni Irfan, moj brat, je vrijedan.

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| a) predikat | <u> c </u> | nestašni |
| b) subjekat | <u> b </u> | Irfan |
| c) atribut | <u> d </u> | moj brat |
| d) apozicija | <u> a </u> | je vrijedan |

89. Poveži vrstu zamjenice s navedenim primjerima na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred odgovarajućeg primjera.

- | | | |
|-------------------------|--------------|-------|
| a) lična zamjenica | <u> c </u> | takav |
| b) prisvojna zamjenica | <u> d </u> | neko |
| c) pokazna zamjenica | <u> a </u> | tebi |
| d) neodređena zamjenica | <u> b </u> | naše |

90. Poveži vrstu zamjenice s navedenim primjerima na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred odgovarajućeg primjera.

- | | | |
|-------------------------|--------------|---------|
| a) lična zamjenica | <u> c </u> | taj |
| b) prisvojna zamjenica | <u> d </u> | nekakav |
| c) pokazna zamjenica | <u> a </u> | njemu |
| d) neodređena zamjenica | <u> b </u> | moje |

91. Poveži istaknutu riječ u rečenici s odgovarajućim padežom tako da upišeš slovo ispred odgovarajućeg padeža.

- | | |
|--|-----------------------|
| a) Ivan prilazi stolici . | <u> d </u> genitiv |
| b) Merima sjedi na stolici . | <u> c </u> akuzativ |
| c) Dijete se penje na stolicu . | <u> a </u> dativ |
| d) Odmakao se od stolice . | <u> b </u> lokativ |

92. Poveži funkciju / službu riječi s navedenim riječima iz rečenice na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred odgovarajuće riječi/odgovarajućih riječi.

Aron je pronašao kudravo pašče.

- | | |
|-------------|--------------------------|
| a) predikat | <u> b </u> Aron |
| b) subjekat | <u> a </u> je pronašao |
| c) objekat | <u> d </u> kudravo |
| d) atribut | <u> c </u> pašče |

93. Poveži navedene primjere riječi s vrstom riječi kojoj pripadaju na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred odgovarajuće vrste riječi.

Kudravo pašče je tužno gledalo.

- | | |
|---------------|----------------------|
| a) kudravo | <u> d </u> prilog |
| b) pašče | <u> a </u> pridjev |
| c) je gledalo | <u> b </u> imenica |
| d) tužno | <u> c </u> glagol |

94. Poveži vrstu riječi s navedenim primjerima na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred navedenih primjera.

- | | |
|--------------|--------------------------|
| a) prijedlog | <u> d </u> ali, i, a |
| b) uzvik | <u> a </u> za, u, po |
| c) prilog | <u> b </u> eh, ah, uh |
| d) veznik | <u> c </u> brzo, ovdje |

95. Poveži funkciju / službu riječi s navedenim primjerima na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred odgovarajućeg primjera.

Nebom plove plavičasti oblaci.

- | | | |
|---------------------|--------------|------------|
| a) predikat | <u> c </u> | nebom |
| b) subjekat | <u> a </u> | plove |
| c) priloška odredba | <u> d </u> | plavičasti |
| d) atribut | <u> b </u> | oblaci |

96. Poveži vrstu riječi s navedenim primjerom na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred odgovarajućeg primjera.

Nestašni dječaci spretno plešu.

- | | | |
|------------|--------------|----------|
| a) glagol | <u> c </u> | nestašni |
| b) prilog | <u> d </u> | dječaci |
| c) pridjev | <u> b </u> | spretno |
| d) imenica | <u> a </u> | plešu |

97. Poveži riječi s navedenim pravopisnim pravilom na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred odgovarajućeg pravila.

- | | | |
|---------------|--------------|---|
| a) sarajevski | <u> c </u> | velikim početnim slovom pišu se nazivi planeta |
| b) najmanji | <u> a </u> | prisvojni pridjevi na -ski, -ški, -čki, -čki pišu se malim slovom |
| c) Sunce | <u> d </u> | nazivi kontinenata pišu se velikim početnim slovom |
| d) Azija | <u> b </u> | prefiks <i>naj</i> u superlativu pridjeva piše se sastavljeno |

98. Poveži riječi s navedenim pravopisnim pravilom na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred odgovarajućeg pravila.

- | | | |
|-----------------|--------------|---|
| a) hercegovački | <u> c </u> | velikim početnim slovom pišu se nazivi planeta |
| b) najljepši | <u> a </u> | prisvojni pridjevi na -ski, -ški, -čki, -čki pišu se malim slovom |
| c) Jupiter | <u> d </u> | nazivi kontinenata pišu se velikim početnim slovom |
| d) Evropa | <u> b </u> | prefiks <i>naj</i> u superlativu pridjeva piše se sastavljeno |

99. Poveži riječi s navedenim pravopisnim pravilom na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred odgovarajućeg pravila.

- | | | |
|-------------|--------------|---|
| a) bihački | <u> c </u> | velikim početnim slovom pišu se nazivi planeta |
| b) najbolji | <u> a </u> | prisvojni pridjevi na -ski, -ški, -čki, -čki pišu se malim slovom |
| c) Mars | <u> d </u> | nazivi kontinenata pišu se velikim početnim slovom |
| d) Afrika | <u> b </u> | prefiks <i>naj</i> u superlativu pridjeva piše se sastavljeno |

100. Poveži riječi s navedenim pravopisnim pravilom na način da dodaš odgovarajuće slovo na liniji ispred odgovarajućeg pravila.

- | | |
|--------------|--|
| a) travnički | <u> c </u> velikim početnim slovom pišu se nazivi planeta |
| b) najtiši | <u> a </u> prisvojni pridjevi na -ski, -ški, -čki, -ćki pišu se malim slovom |
| c) Venera | <u> d </u> nazivi kontinenata pišu se velikim početnim slovom |
| d) Evropa | <u> b </u> prefiks <i>naj</i> u superlativu pridjeva piše se sastavljeno |

III.1. Primjer testa

<ul style="list-style-type: none"> ZADACI VIŠESTRUKOG IZBORA – Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora. 		
<p>1. U kojem je književnom tekstu jedan od likova pas Bucko?</p> <p>a) „Dječak Aron“, Isak Samokovlija b) „Cvjetko“, Šimo Ešić c) „Bure“, Isidora Sekulić d) „Gromovo đule“, Skender Kulenović</p>	<p>0,5 boda</p>	
<p>2. Pažljivo pročitaj dio iz pripovijetke „Bure“ i odgovori na pitanje.</p> <p>„Toga dana sam se uselila u bure. Prvo sam unela malu stoličicu i nad njom razapela stari neki izbeljeni kišobran s kojim su mlađi išli u jesen da pazare. Pa onda sam dovukla svu moju bašticu u loncima, između ostaloga, i dva lepa visoka fikusa koji su u buretu izgledali kao palme.“</p> <p style="text-align: center;">(„Bure“, Isidora Sekulić)</p> <p>U kojem licu pripovijeda narator?</p> <p>a) u prvom licu b) u drugom licu c) u trećem licu d) bezlična forma</p>	<p>0,5 boda</p>	
<p>3. Koji se lik pojavljuje u pripovijetki „Dječak Aron“ i u pripovijetki „Gromovo đule“?</p> <p>a) otac b) majka c) brat d) pas</p>	<p>0,5 boda</p>	
<p>4. Kako se naziva vrsta lirske pjesme u kojoj pjesnik izražava ljubav prema rodnom kraju?</p> <p>a) opisna / deskriptivna b) patriotska / rodoljubiva / domoljubna c) misaona / refleksivna d) ljubavna</p>	<p>0,5 boda</p>	

<p>5. Pažljivo pročitaj odlomak iz igrokaza „Plava boja snijega“ i odgovori na pitanje.</p> <p>„KRALJ KARASLAV: Izvedite optuženog (stražari dovode svezana Kalopera) Odvežite ga! (stražari ga odvežu) Čuj me, narode! Čujte me, ljudi!...“</p> <p style="text-align: right;">(„Plava boja snijega“, Grigor Vitez)</p> <p>Kako se naziva istaknuti dio teksta?</p> <p>a) dijalog b) didaskalija c) opis d) monolog</p>	<p>0,5 boda</p>	
<p>6. Pažljivo pročitaj odlomak iz narodne anegdote i odgovori na pitanje.</p> <p>„ - Ma, hodžo, šta radiš u mom bostanu? - Ma, bostandžijo, vjetar me donio. - Ako te vjetar donio, što držiš dinju u ruci? – upita bostandžija. - Držim da me dalje ne odnese – veli hodža.“</p> <p style="text-align: right;">(„Nasrudin u bostanu“, narodna anegdota)</p> <p>Koji oblik kazivanja prepoznaješ u ovom odlomku?</p> <p>a) pripovijedanje b) monolog c) opis d) dijalog</p>	<p>0,5 boda</p>	
<p>7. Koju funkciju / službu u rečenici ima riječ u nominativu?</p> <p>a) bližeg objekta b) subjekta c) daljeg objekta d) atributa</p>	<p>0,5 boda</p>	
<p>8. Kojoj vrsti zamjenica pripada podvučena zamjenica u sljedećoj rečenici?</p> <p style="text-align: center;"><i>U naš grad stigao je <u>neki</u> čovjek.</i></p> <p>a) lična zamjenica b) prisvojna zamjenica c) pokazna zamjenica d) neodređena zamjenica</p>	<p>0,5 boda</p>	

<p>9. U kojem je padežu navedena podvučena riječ u sljedećoj rečenici?</p> <p style="text-align: center;"><i>Dijete se penje na <u>stolicu</u>.</i></p> <p>a) genitiv b) dativ c) akuzativ d) lokativ</p>	<p>0,5 boda</p>	
<p>10. U kojem je rodu, broju i padežu naveden podvučeni pridjev u sljedećoj rečenici?</p> <p style="text-align: center;"><i>Maja je pročitala <u>zanimljivu</u> knjigu.</i></p> <p>a) ženski rod, jednina, akuzativ b) muški rod, množina, akuzativ c) srednji rod, jednina, nominativ d) ženski rod, jednina, dativ</p>	<p>0,5 boda</p>	
<p>11. Kako se pišu višestrlani nazivi naseljenih mjesta?</p> <p>a) Prva riječ u nazivu piše se velikim slovom, a sve ostale malim osim veznika i prijedloga. b) Sve riječi u nazivu pišu se malim početnim slovom osim veznika i prijedloga. c) Sve riječi u nazivu pišu se velikim početnim slovom osim veznika i prijedloga. d) Prva riječ piše se malim slovom, a sve ostale velikim osim veznika i prijedloga.</p>	<p>0,5 boda</p>	
<p>12. Koji je niz riječi pravilno napisan?</p> <p>a) Mostar, Jablaničko Jezero, Dolac-Malta b) Mostar, Jablaničko jezero, Dolac malta c) Mostar, Jablaničko jezero, Dolac-Malta d) Mostar, jablaničko jezero, Dolac Malta</p>	<p>0,5 boda</p>	
<p>13. Koje je pravopisno pravilo upotrijebljeno u sljedećoj rečenici?</p> <p style="text-align: center;"><i>Posjetili smo Dvor na Uni.</i></p> <p>a) pisanje višestrlanih naziva rijeka b) pisanje jednočlanih naziva rijeka c) pisanje višestrlanih naziva država d) pisanje višestrlanih naziva naselja</p>	<p>0,5 boda</p>	
<p>14. Uzimajući u obzir pravopisno pravilo pisanja upravnog govora, koja je od navedenih rečenica pravilno napisana?</p> <p>a) „Mama mi je rekla: Možeš ići u kino kad uradiš zadaću.“ b) Mama mi je rekla: „možeš ići u kino kad uradiš zadaću.“ c) Mama mi je rekla: „Možeš ići u kino kad uradiš zadaću.“ d) „Mama mi je rekla“: Možeš ići u kino kad uradiš zadaću.</p>	<p>0,5 boda</p>	

<p>15. Ko je tvorac prvog slavenskog pisma?</p> <p>a) Kulin ban b) Kliment Ohridski c) Konstantin Ćirilo d) Tvrtko I</p>	<p>0,5 boda</p>	
<p>16. U kojoj vrsti filma nema glume, umjetničkog dekora, kostimografije, igre svjetlima i filmskih trikova?</p> <p>a) igrani film b) dokumentarni film c) lutkarski film d) animirani film</p>	<p>0,5 boda</p>	

<p>• ZADACI POVEZIVANJA – Upiši slova odabranih odgovora na praznu liniju i na taj način poveži ponuđene pojmove.</p>	<p>Maksimalni broj bodova</p>	<p>Ostvareni broj bodova</p>
<p>1. Poveži naziv književnog djela i ime pisca.</p> <p>a) „Robinzon Kruso“ ___ Branko Ćopić b) „Orlovi rano lete“ ___ Mato Lovrak c) „Cvjetko“ ___ Danijel Defo d) „Vlak u snijegu“ ___ Šimo Ešić</p>	<p>2x0,5 boda</p>	
<p>2. Poveži funkciju / službu riječi s navedenim primjerima.</p> <p style="text-align: center;"><i>Nebom plove plavičasti oblaci.</i></p> <p>a) predikat ___ nebom b) subjekat ___ plove c) priloška odredba ___ plavičasti d) atribut ___ oblaci</p>	<p>2x0,5 boda</p>	

→ RJEŠENJE

TEST: 1A

Red nabr oaza dank a	<ul style="list-style-type: none"> Zadaci višestrukog izbora TAČAN ODGOVOR
1.	a) „Dječak Aron“, Isak Samokovlija
2.	a) prvom licu
3.	b) majka
4.	b) patriotska / rodoljubiva / domoljubna
5.	b) didaskalija
6.	d) dijalog
7.	b) subjekta
8.	d) neodređena zamjenica
9.	c) akuzativ
10.	a) ženski rod, jednina, akuzativ
11.	c) Sve riječi u nazivu pišu se velikim početnim slovom osim veznika i prijedloga.
12.	c) Mostar, Jablaničko jezero, Dolac-Malta
13.	d) pisanje višečlanih naziva naselja
14.	c) Mama mi je rekla: „Možeš ići u kino kada uradiš zadaću.“
15.	c) Konstantin Ćirilo
16.	b) dokumentarni film

Red nabr oaza dank a	<ul style="list-style-type: none"> Zadaci povezivanja TAČAN ODGOVOR								
1.	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a) Robinzon Kruso“</td> <td style="width: 50%;">__b__ Branko Ćopić</td> </tr> <tr> <td>b) „Orlovi rano lete“</td> <td>__d__ Mato Lovrak</td> </tr> <tr> <td>c) „Cvjetko“</td> <td>__a__ Danijel Defo</td> </tr> <tr> <td>d) „Vlak u snijegu“</td> <td>__c__ Šimo Ešić</td> </tr> </table>	a) Robinzon Kruso“	__b__ Branko Ćopić	b) „Orlovi rano lete“	__d__ Mato Lovrak	c) „Cvjetko“	__a__ Danijel Defo	d) „Vlak u snijegu“	__c__ Šimo Ešić
a) Robinzon Kruso“	__b__ Branko Ćopić								
b) „Orlovi rano lete“	__d__ Mato Lovrak								
c) „Cvjetko“	__a__ Danijel Defo								
d) „Vlak u snijegu“	__c__ Šimo Ešić								
2.	<p style="text-align: center;"><i>Nebom plove plavičasti oblaci.</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a) predikat</td> <td style="width: 50%;">__c__ nebom</td> </tr> <tr> <td>b) subjekat</td> <td>__a__ plove</td> </tr> <tr> <td>c) priloška odredba</td> <td>__d__ plavičasti</td> </tr> <tr> <td>d) atribut</td> <td>__b__ oblaci</td> </tr> </table>	a) predikat	__c__ nebom	b) subjekat	__a__ plove	c) priloška odredba	__d__ plavičasti	d) atribut	__b__ oblaci
a) predikat	__c__ nebom								
b) subjekat	__a__ plove								
c) priloška odredba	__d__ plavičasti								
d) atribut	__b__ oblaci								

