

Bosanski,  
hrvatski,  
srpski jezik i  
književnost

Predmetna komisija:

*Edina Murtić*

*Indira Buljubašić*

*Selma Karić*

**KATALOG PITANJA**  
**za eksternu maturu – osnovna škola**

SARAJEVO, mart 2017. godine

## SADRŽAJ

<b>1.UVOD.....</b>	<b>3</b>
<b>2.OPĆI CILJEVI ISPITA I ISHODI.....</b>	<b>3</b>
<b>A) JEZIK.....</b>	<b>3</b>
<b>B) KNJIŽEVNOST.....</b>	<b>4</b>
<b>3.VRSTE ZADATAKA .....</b>	<b>5</b>
<b>4. UPUTSTVA ZA TESTIRANJE.....</b>	<b>5</b>
<b>HISTORIJA JEZIKA.....</b>	<b>6</b>
<b>KNJIŽEVNOST .....</b>	<b>8</b>
<b>FONETIKA I FONOLOGIJA.....</b>	<b>16</b>
<b>SINTAKSA.....</b>	<b>20</b>
<b>MORFOLOGIJA.....</b>	<b>25</b>
<b>PRAVOPIS.....</b>	<b>31</b>
<b>TVORBA RIJEČI.....</b>	<b>37</b>
<b>MEDIJSKA KULTURA.....</b>	<b>39</b>
<b>LESIKA.....</b>	<b>40</b>
<b>RJEŠENJA ZADATAKA.....</b>	<b>41</b>
<b>PRIMJERI URAĐENIH TESTOVA.....</b>	<b>50</b>
<b>LITERATURA.....</b>	<b>58</b>

## UVOD

Na osnovu člana 25. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ br. 10/04, 21/06, 26/08 i 31/11), učenici, nakon završene devetogodišnje osnovne škole, polažu Eksternu maturu. Eksternom maturom se provjeravaju znanja, sposobnosti i vještine stečene tokom devetogodišnjeg osnovnog odgoja i obrazovanja. S tim u vezi, napravljen je Katalog zadataka za polaganje ispita Eksterne mature iz predmeta Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost koji obuhvata najvažnije programske sadržaje iz maternjeg jezika i književnosti, što će poslužiti učenicima kao kvalitetna osnova za nastavak daljeg školovanja. Katalog zadataka za polaganje Eksterne mature temeljni je dokument ispita u kojem su navedeni opći ciljevi ispita, struktura testa zasnovana na kompetencijama definisanim Nastavnim planom i programom devetogodišnje osnovne škole, pravila izrade testa, literatura i zadaci, označeni brojevima od 1 do 200, kao i rješenja zadataka i bodovi za svaki pojedini zadatak. U prilogu su ponuđena dva primjera urađenog testa.

### 1. OPĆI CILJEVI I ISHODI ZNANJA

Ovim ispitom se želi provjeriti nivo usvojenih znanja i stepen sposobnosti koje su učenici razvili u toku devetogodišnjeg osnovnog obrazovanja, a u skladu sa definisanim ciljevima i zadacima proučavanja maternjeg jezika i književnosti, prema Nastavnom planu i programu devetogodišnje osnovne škole. Poslije završenog devetog razreda osnovne škole, učenici/učenice bi trebali/trebale:

- poznavati jezičku i pravopisnu normu i dosljedno je primjenjivati,
- razumjeti sadržaj i značenje književnoumjetničkog teksta, sadržaj i namjenu neumjetničkog teksta
- poznavati i koristiti književnoteorijske termine.

#### A) JEZIK

U oblasti jezika učenici/učenice bi trebali/trebale:

- poznavati historijski razvoj maternjeg jezika (u obimu predviđenom NPP-om)
- poznavati razvoj i vrste pisama
- definisati pojam jezika kao sredstva za sporazumijevanje, pojam standardnoga jezika
- definisati i razlikovati jezičke jedinice
- prepoznavati, razlikovati, tumačiti i primjenjivati glasovne promjene i odstupanja
- poznavati osnovna pravila akcentovanja (vrste akcenta/naglasaka, mjesto i pojam akcenatske/naglasne cjeline)

- poznavati i razlikovati vrste riječi i znati njihove morfološke osobine (značenja, promjene, gramatičke kategorije)
- poznavati i razlikovati službu/funkciju riječi u rečenici
- razumjeti i primjenjivati načine sklapanja jednostavnih rečenica u složenu
- razumjeti i prepoznavati odnose među klauzama u složenoj rečenici
- prepoznavati vrste nezavisnosloženih rečenica i znati tipične veznike
- prepoznavati vrste zavisnosloženih rečenica
- poznavati tvorbu riječi (prefiks, sufiks, korijen riječi, načini tvorbe riječi)
- poznavati i primjenjivati osnovna pravopisna pravila (upotreba velikog i malog slova, sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi, upotreba riječce ne, pisanje riječi s glasovima: č, ć, dž, đ, j, h, je/ije/e/i, interpunkcijski znaci, pisanje skraćenica, upravni govor)
- primjenjivati osnovna znanja iz oblasti leksikologije i vladati leksikom svoga jezika
- prepoznavati različite funkcionalne stilove.

## **B) KNJIŽEVNOST**

U oblasti književnosti učenici/učenice bi trebali/trebale:

- razlikovati narodnu/usmenu od umjetničke/pisane književnosti
- prepoznavati vrste i obilježja narodnih/usmenih pjesama
- poznavati formalne i suštinske osobnosti književnih rodova
- poznavati nazive književnih vrsta
- definisati književne vrste
- prepoznavati osjećanja izražena u lirskoj pjesmi
- uočavati i imenovati stilska izražajna sredstva
- prepoznavati vrstu pjesme prema motivu
- primjenjivati znanja o organizaciji strofe i stiha
- prepoznavati i određivati vrstu pjesme prema obliku
- prepoznavati naslov djela, ime autora i vrstu književnog djela na osnovu datog odlomka

- povezivati naziv djela i ime autora
- povezivati vrstu i naziv književnog djela
- definisati pojam epskih vrsta različitog porijekla
- prepoznavati motive i kompoziciju
- karakterizirati lik na osnovu datog odlomka
- razlikovati pojedine dramske vrste
- prepoznavati suštinu dramske radnje, dramskog sukoba, oblike dramskog govora (monolog i dijalog)
- odrediti kompoziciju dramskog djela
- poznavati određene pojmove iz medijske kulture (televizija, štampa, snimanje filma, strip).

## 2. VRSTE ZADATAKA

U testu su upotrijebljeni zadaci objektivnog tipa sa:

- davanjem odgovora na pitanje kojim se traži precizno navođenje podataka;
- dvočlanim izborom (DA/NE);
- višečlanim izborom (tri, četiri ili pet ponuđenih odgovora):

a) prepoznavanjem tačne tvrdnje i b) zaokruživanjem tačnog odgovora na osnovu ponuđenih rješenja.

## 3. UPUTSTVO ZA TESTIRANJE

Vrijeme rješavanja zadataka je 90 minuta. Pisati se može nalivperom ili hemijskom olovkom. U pisanju se moraju koristiti isključivo pisana slova. Treba paziti da rad bude pregledan i čitljiv. Broj bodova koji se može osvojiti je 10. Svaki zadatak je bodovan jednim bodom. Zadatak koji se sastoji iz dva dijela boduje se, također, jednim bodom (npr.  $2 \times 0,50 = 1$  bod). Zadatak će se vrednovati sa 0 bodova ako je:

- netačan,
- zaokruženo više odgovora, a traži se jedan, i
- nečitko i nejasno napisan.

## HISTORIJA JEZIKA

### 1. Obilježi tačan odgovor! (jedan odgovor je tačan)

Humačka ploča pisana je:

- a) glagoljicom
- b) ćirilicom
- c) bosančicom

### 2. Dopuni!

- a) Bosanski jezik spada u porodicu\_\_\_\_\_ jezika.
- b) Prvi pisani jezik svih Slavena zvao se \_\_\_\_\_.

### 3. Prvo pismo Južnih Slavena bilo je:

- a) bosančica
- b) glagoljica
- c) latinica

### 4. Povelja Kulina bana napisana je pismom koje zovemo:

- a) glagoljica
- b) arebica
- c) bosančica/bosanska ćirilica

### 5. Književnost napisana na bosanskom jeziku, a arapskim pismom naziva se:

- a) alhamijado književnost
- b) narodna književnost
- c) bosanskohercegovačka književnost

### 6. Koja pisma su u zvaničnoj upotrebi u BiH?

---

### 7. Zaokruži tačan odgovor!

Natpisi na stećcima nazivaju se:

- a) epitafi
- b) povelja
- c) darovnica

**8. Zaokruži tačan odgovor!**

**Arebica je:**

- a) arapska književnost
- b) arapsko pismo
- c) arapsko pismo prilagođeno glasovnom sistemu našeg jezika

**9. Dopuni!**

Srednjovjekovni nadgrobni spomenici, poznati i kao „kameni spavači srednjovjekovne Bosne” zovu se\_\_\_\_\_.

**10. Zaokruži tačan odgovor.**

Bosančica je autentično pismo nastalo u Bosni i okolnim krajevima, a korišteno je od 12. do 20 stoljeća/vijek?

**DA**

**NE**

**11. Kako se zove najstariji pisani spomenik na ćirilici?**

\_\_\_\_\_.

## KNJIŽEVNOST

### 1. Zaokruži tačan odgovor.

I Roman „Konak” Ćamila Sijarića prema vrsti je historijski roman.

DA            NE

II Roman „Zeleno busenje“ je napisao:

- a) Edhem Mulabdić
- b) Skender Kulenović
- c) Ivo Andrić
- d) Branko Ćopić

### 2. Obilježi tačan odgovor!

Skender Kulenović je napisao djelo pod nazivom:

- a) „Samo još kosovi zvižduću”
- b) „Nosač Samuel”
- c) „Bašta sljezove boje”
- d) „Gromovo đule”

3. Pažljivo pročitaj stihove iz pjesme „Voćka poslije kiše” Dobriše Cesarića i napiši kako se zove ova vrsta strofe (prema broju stihova).

*„Gle malu voćku poslije kiše:*

*Puna je kapi pa ih njiše.*

*I blješti, suncem obasjana,*

*Čudesna raskoš njenih grana.“*

Ova vrsta strofe naziva se \_\_\_\_\_.

4. Kako se zove rima prisutna u ovom stihu iz pjesme „Bakine naočari“ Nikole Šopa?

*“ Koliko puta su bistro gledale u mene,*

*Na plemenitom joj nosu radosno dršćući,*

*koliko puta tajnim suzama zamagljene*

*što je već svanuće a još se ne vraćam kući.”*



Odgovor:\_\_\_\_\_.

**5. U stihovima pjesnika Jure Kaštelana ponavljaju se iste riječi na kraju uzastopnih stihova. Kako se zove ova stilska figura?**

*„Čujem u snu*

*Sanjam u snu*

*Vidim u snu...“*

Odgovor:\_\_\_\_\_.

**6. Pažljivo pročitaj stihove!**

*„Pučina plava*

*Spava*

*Prohladni pada mrak ...“*

U pjesmi Alekse Šantića *“Veče na školju“* pučini i mraku se daju osobine živih bića. Ova stilska figura naziva se\_\_\_\_\_.

**7. Pročitaj stihove iz pjesme „Slap“ Dobriše Cesarića i napiši kako se zove ova vrsta strofe (prema broju stihova).**

*„Teče i teče, teče jedan slap;*

*Što u njem znači moja mala kap?“*

Ova vrsta strofe naziva se\_\_\_\_\_.

**8. Pročitaj navedene stihove!**

*„A vetar sumorno zviždi kroz crna i pusta polja...“*

U pjesmi Vojislava Ilića *“U poznu jesen“* oponašaju se zvuci iz prirode. Ova glasovna stilska figura naziva se\_\_\_\_\_.

**9. Pažljivo pročitaj stih i odgovori na pitanje.**

*“Vijest je letjela brže od ptice*

*Brže od vjetra*

*Brže od munje...“*

(Grigor Vitez)

Kako se zove figura koja nastaje izborom riječi i misli kojima se postupno pojačava ili slabi početna jačina doživljaja?

Odgovor:\_\_\_\_\_.

**10. Pročitaj stih, pa dopuni rečenicu.**

*„Sabljama mu sanduk satesaše.“*

U narodnoj baladi „Smrt Omera i Merime“ ponavljaju se suglasnici u više riječi navedenog stiha. Ova stilska figura naziva se\_\_\_\_\_.

**11. Dopuni:**

Ahmet Šabo i njegova supruga Tijana glavni su likovi romana \_\_\_\_\_ kojeg je napisao \_\_\_\_\_.

**12. Koju stilsku figuru uočavaš u ovoj narodnoj izreci?**

*"Ja bosiljak sijem meni pelin niče."*

Odgovor:\_\_\_\_\_.

**13. Obilježi tačan odgovor!**

Pripovijetku „Nosač Samuel“ napisao je:

- a) Abdulah Sidran
- b) Ivo Andrić
- c) Petar Kočić
- d) Isak Samokovlija

**14. Napiši naziv epsko-lirske pjesme bosanskohercegovačke književnosti iz koje su navedeni stihovi:**

*„Prođi me se, moja mila majko!*

*Nije blago ni srebro ni zlato*

*Već je blago, što je srcu drago.“*

\_\_\_\_\_

**15. Kako se zove preuveličavanje u pjevanju, pisanju i kazivanju u cilju postizanja slikovitosti i emocionalnosti, kao što to uočavamo u stihu iz pjesme „Notturmo“ Tina Ujevića?**

*„Umrijet ću noćas od ljepote.“*

Odgovor: \_\_\_\_\_.

**16. Kom književnom rodu pripada djelo napisano u dijaloškoj formi, a čija radnja se temelji na sukobu između likova?**

- a) novela
- b) roman
- c) drama
- d) basna

**17. Mehmedalija Mak Dizdar je napisao zbirku pjesama pod nazivom:**

- a) „Tvrđava“
- b) „Sunčana obala“
- c) „Bašta sljezove boje“
- d) „Kameni spavač“

**18. Pročitaj stihove iz pjesme „Oblak“ Dobriše Cesarića i napiši koja vrsta rime je prisutna u ovoj strofi.**

*“U predvečerje, iznenada,  
Ni od kog iz dubine gledan,  
Pojavio se ponad grada  
Oblak jedan.”*

Odgovor: \_\_\_\_\_.

**19. Književni tekst „Nekrolog jednoj čaršiji“ napisao je naš poznati putopisac**

\_\_\_\_\_.

**20. Kojoj književnoj vrsti pripada djelo „Hana“ Oskara Daviča?**

- a) oda
- b) basna
- c) poema
- d) balada

**21. Prepoznaj stilske figure u sljedećim rečenicama.**

a) Vjetar je milovao grane. \_\_\_\_\_

b) Čekam te cijelu vječnost. \_\_\_\_\_

**22. Pripovijetku „Breza“ napisao je:**

a) Ivo Andrić

b) Dinko Šimunović

c) Slavko Kolar

**23. Pročitaj stihove pjesme *List na putu Šukrije Pandže* i dopuni odgovor!**

„Pa pomisli on **boluje**,

metla ga na dlan,

a nad njima **smiješio se**

tih jesenji dan.“

Stilska figura zastupljena u navedenim stihovima (obradi pažnju na istaknute riječi) zove se \_\_\_\_\_.

**24. Obilježi tačan odgovor!**

Mula Mustafa Bašeskija napisao je:

a) putopis

b) ljetopis

c) dnevnik

d) memoare

**25. Obilježi tačan odgovor!**

Petar Kočić je napisao djelo pod nazivom:

a) „Ruža”

b) „Knjiga”

c) „Leteći razred”

d) „Jazavac pred sudom”

**26. Napiši naziv dramske vrste:**

„Romeo i Julija“ \_\_\_\_\_

„Tvrđica“ \_\_\_\_\_

**27. Dopuni!**

Književno-naučna vrsta u kojoj autor nastoji objektivno opisati krajeve kojima je putovao, ali iznosi i subjektivne pojmove, komentare i misli zove se \_\_\_\_\_.

**28. Pročitaj stihove iz pjesme „Dažd“ Tina Ujevića i napiši kako se zove ova vrsta strofe (prema broju stihova).**

*„U obilnim mlazovima  
iz teških oblaka  
liva se gusta kiša.“*

Ova vrsta strofe naziva se \_\_\_\_\_.

**29. Retrospektivno pripovijedanje je:**

- a) pričanje koje je usredsređeno na unutrašnji život ličnosti
- b) kazivanje o događajima u obrnutom vremenskom smjeru: od sadašnjosti prema prošlosti
- c) predstavljanje mogućih zbivanja u budućnosti.

**30. Pročitaj stihove iz pjesme „Stećak“ Skendera Kulenovića i dopuni odgovore.**

*„Stećak mramorni ćuti govorom scena po boku,  
jači od kandža kiše, povampirenja i krađe.  
Njegov mjesec i sunce, što znače posmrtna lađe,  
davno su prevezli dušu, vjekuju sad u doku.“*

a) Ova vrsta strofe naziva se \_\_\_\_\_.

b) Vrsta rime u pjesmi je \_\_\_\_\_.

**31. Prepoznaju stilsku figuru u sljedećim stihovima (obradi pažnju na markirana slova).**

*„Snove snivam, snujem snove, snujem snove biserove“ (Laza Kostić, Snove snivam)*

Odgovor: \_\_\_\_\_.

**32. Prepoznaj stilsku figuru u sljedećim stihovima** (obradi pažnju na markirana slova).

*„Ona je opet, kao prvo  
Obično, malo, jedno drvo...“*

(Dobriša Cesarić, *Voćka poslije kiše*)

Odgovor: \_\_\_\_\_.

**33. Prepoznaj stilsku figuru u navedenim stihovima!**

*„Iz rasprsnutih šipaka u vrtu*

*Krv se cijedi...“*  
(Antun Branko Šimić, *Gorenje*)

Odgovor: \_\_\_\_\_.

**34. Dopuni!**

Natpis isklesan u kamenu, na arapskom jeziku, koji ukratko objašnjava ko je, kada i iz kakvih pobuda podigao neki objekt od javnog značaja zove se \_\_\_\_\_.

**35. Pročitaj stihove i odgovori na pitanja.**

*“Šta se bijeli u gori zelenoj?  
Al' je snijeg, al' su labudovi?  
Da je snijeg već bi okopnio  
Labudovi već bi poletjeli  
Nit' je snijeg, nit' su labudovi  
Nego šator age Hasan-age.”*

- a) Naziv epsko - lirske pjesme iz koje su navedeni stihovi je \_\_\_\_\_.
- b) Stilsku figuru prisutnu u navedenim stihovima nazivamo \_\_\_\_\_.

**36. Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.**

A. Bajke i basne svrstavamo u:

- a) dramski rod      b) lirski rod      c) epski rod

**B. Djelo „Romeo i Julija“ Vilijama Šekspira je:**

- a) komedija      b) tragedija      c) roman

**37. Pročitaj navedene tvrdnje i zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.**

**A. Tragedije i komedije svrstavamo u:**

- a) dramski rod      b) lirski rod      c) epski rod

**B. Pjesma „Zapis o zemlji“ Maka Dizdara je:**

- a) socijalna pjesma      b) pejzažna pjesma      c) rodoljubiva pjesma

## FONETIKA I FONOLOGIJA

1. Napiši nazive glasovnih promjena koje su izvršene u datim primjerima:

- a) paučina \_\_\_\_\_
- b) mlađi \_\_\_\_\_

2. Napiši nazive glasovnih promjena koje su izvršene u datim primjerima:

- a) brisanje \_\_\_\_\_
- b) gledaoci \_\_\_\_\_

3. Napiši nazive glasovnih promjena koje su izvršene u datim primjerima:

- a) začuđen \_\_\_\_\_
- b) peče \_\_\_\_\_

4. Obilježi tačan odgovor.

U kojoj riječi je **suglasnik r** nosilac sloga?

- a) odred
- b) vreća
- c) oprobati
- d) održati

5. Obilježi riječ koja ima kratki akcent/naglasak.

- a) med
- b) plot
- c) smrt
- d) put

6. Dopuni:

- a) Promjena zadnjonepčanih suglasnika **k,g,h**, ispred samoglasnika **e** ili **i** u **č,ž,š** naziva se \_\_\_\_\_.
- b) Promjena suglasnika **l** u **o** na kraju sloga naziva se \_\_\_\_\_.



**7. Prepoznaj odstupanje od glasovne promjene.**

Riječi *mazgi, tački, muhi, plavki* predstavljaju odstupanje/izuzetke od\_\_\_\_\_.

(naziv glasovne promjene)

**8. Napiši nazive glasovnih promjena koje su izvršene u datim primjerima:**

a) krvlju\_\_\_\_\_

b) zelembać\_\_\_\_\_

**9. Napiši nazive glasovnih promjena koje su izvršene u datim primjerima:**

a) buregdžinica\_\_\_\_\_

b) junaci\_\_\_\_\_

**10. Napiši oblik deminutiva i prepoznaj glasovnu promjenu:**

a) hljeb\_\_\_\_\_

b) glasovna promjena\_\_\_\_\_

**11. Prepoznaj glasovnu promjenu i obilježi tačan odgovor.**

Riječi: **vojniče, družę, duše, jadniče** primjeri su glasovne promjene:

a) jednačenje suglasnika po mjestu tvorbe

b) prva palatalizacija

c) jotovanje

d) nepostojano a

**12. Napiši nazive glasovnih promjena koja su izvršene u navedenim primjerima:**

a) svjedodžba\_\_\_\_\_.

b) vuče\_\_\_\_\_.

**13. Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.**

Glasovna promjena u kojoj suglasnici **k, g, h** prelaze u **c, z, s** zove se:

a) jednačenje po zvučnosti

b) prva palatalizacija

c) jednačenje po mjestu tvorbe

d) druga palatalizacija/sibilarizacija

**14. Napiši koje su glasovne promjene izvršene u sljedećim riječima:**

a) majci \_\_\_\_\_

b) starci \_\_\_\_\_

**15. Iz rečenice izdvoji riječi u kojima su izvršene glasovne promjene i napiši njihove nazive.**

*Zec je bio brži od psa.*

Riječ \_\_\_\_\_ Glasovna promjena \_\_\_\_\_

Riječ \_\_\_\_\_ Glasovna promjena \_\_\_\_\_

**16. Dopuni!**

U riječima: *otkucati, otpisati, otkriti*, izvršena je glasovna promjena \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**17. Prepoznaj dvije glasovne promjene koje su se desile u riječi *iščepkati*!**

- *iščepkati*

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

**18. Napiši nazive glasovnih promjena koje su izvršene u datom primjeru:**

- *grožđe* a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

**19. Napiši glagolsku imenicu od navedenog glagola i prepoznaj glasovnu promjenu!**

a) voziti \_\_\_\_\_

b) glasovna promjena \_\_\_\_\_

**20. Kako se naziva udvajanje glasova u našem jeziku (naprimjer: najjasniji, vannastavni, tridesettrećina, itd.)?**

Odgovor: \_\_\_\_\_ .

**21. Dopuni.**

Nosilac sloga je \_\_\_\_\_.

**22. Napiši zadnjonepčane suglasnike koji učestvuju u prvoj palatalizaciji.**

\_\_\_\_\_.

**23. Dopuni rečenicu!**

Prednjonepčani suglasnici su \_\_\_\_\_.

**24. Napiši samoglasnike (vokale) u našem jeziku?**

Odgovor: \_\_\_\_\_.

**25. Dopuni rečenicu!**

Lingvistička nauka koja se bavi proučavanje glasova naziva se \_\_\_\_\_.

## SINTAKSA

### 1. Pročitaj rečenicu i odgovori na pitanja zaokruživanjem slova ispred tačnog odgovora.

*Svježi sok od ribizle Emina je pila uživajući.*

I U prethodnoj rečenici atribut je/atributi su:

- a) svježi
- b) od ribizle
- c) uživajući
- d) svježi i uživajući
- e) svježi i od ribizle
- f) od ribizle i uživajući

II U prethodnoj rečenici predikat je:

- a) Emina je
- b) je pila
- c) je pila sok

### 2. Pročitaj rečenicu i uradi tražene zadatke.

*Shvatila sam, kad je otišao, svoju grešku.*

I Prepiši glavnu klauzu na liniju.

---

II Klauze međusobno stoje u \_\_\_\_\_ odnosu. (imenovati odnos među klauzama)

### 3. Napiši koje funkcije/službe u navedenim rečenicama vrše istaknute riječi:

- a) **Promrzle** ptice su stajale na žici. \_\_\_\_\_
- b) Na put je pao uveli **list**. \_\_\_\_\_

### 4. Napiši vrste zavisnih klauza/surečenica u navedenim složenim rečenicama:

- a) Pošli su na izlet jer je bio lijep dan. \_\_\_\_\_
- b) Čim je otvorio kišobran, kiša je prestala da pada. \_\_\_\_\_

**5. Koje funkcije/službe u navedenim rečenicama vrše istaknute riječi?**

- a) Vrijeme je **sporo** prolazilo. \_\_\_\_\_  
b) Amir,**moj drug**, je dobar sportista. \_\_\_\_\_

**6. Napiši vrste zavisnih klauza/surečenica u navedenim složenim rečenicama:**

- a) Mislio je o putovanju dok je gledao u more. \_\_\_\_\_  
b) Hodao je brzo kao da leti. \_\_\_\_\_

**7. Koje funkcije/službe u navedenim rečenicama vrše istaknute riječi?**

- a) Nosio je tugu **u srcu**. \_\_\_\_\_  
b) Zaspao je **pred zoru**. \_\_\_\_\_

**8. Odredi funkcije/službe istaknutih riječi u navedenim rečenicama!**

- a) Te riječi **blago** su padale na dušu. \_\_\_\_\_  
b) **Djetetu** se mnogo spavalo. \_\_\_\_\_

**9. Napiši vrste zavisnih klauza/surečenica u navedenim složenim rečenicama:**

- a) Dok su se drugi radovali, on je tugovao. \_\_\_\_\_  
b) Zatražili su da opravda izostanak. \_\_\_\_\_

**10. Napiši koje funkcije/službe u navedenim rečenicama vrše istaknute riječi:**

- a) Uporni postižu dobre **rezultate**. \_\_\_\_\_  
b) Idem **kući**. \_\_\_\_\_

**11. U donjim složenim rečenicama uočite nezavisnosložene rečenice i napišite njihovu vrstu.**

- a) Sve je bilo mirno, samo se čuo cvrkut ptica. \_\_\_\_\_  
b) Radili smo mnogo, stoga moramo uspjeti. \_\_\_\_\_

**12. Uočite zavisnosložene rečenice i napišite njihovu vrstu.**

- a) Gdje nema rada, tu nema ni uspjeha. \_\_\_\_\_  
b) Kako bi nam pomogao, prošao je dug put. \_\_\_\_\_

**13. Pored navedene rečenice napišite da li je nezavisnosložena ili zavisnosložena i vrstu nezavisnosložene ili zavisnosložene rečenice kojoj pripada.**

Sjedili su i razgovarali.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

**14. Napiši koje funkcije/službe u navedenim rečenicama vrše podvučene riječi:**

a) Vrijedna djeca vrijedno rade. \_\_\_\_\_

b) Desetogodišnja Adna svira klavir. \_\_\_\_\_

**15. Napiši koje funkcije/službu u navedenim rečenicama vrše istaknute riječi:**

a) Razmišljao sam **o ocjeni**. \_\_\_\_\_

b) **Jučer** sam vidio Mirzu. \_\_\_\_\_

**16. Napiši vrste zavisnih klauza/surečenica u navedenim složenim rečenicama:**

a) Iako je bolestan, stalno se smiješio. \_\_\_\_\_

b) Uzeo je olovku koja je bila crvena. \_\_\_\_\_

**17. Napiši vrste zavisnih klauza/surečenica u navedenim složenim rečenicama:**

a) Sjedili smo na obali Une, odakle počinju utrke kajaka. \_\_\_\_\_

b) Zavoljet ćeš Unu čim je pogledaš. \_\_\_\_\_

**18. Napiši koje funkcije/službe u navedenim rečenicama vrše istaknute riječi:**

a) Nosio je tugu **u srcu**. \_\_\_\_\_

b) **Iznenada** je zaspao čvrstim snom. \_\_\_\_\_

**19. Zaokruži slovo/a ispred nezavisnosloženih rečenica.**

a) Dječak poskoči, dohvati loptu i snažno je šutnu.

b) Pas preskoči ogradu, veselo zaljavši i pojurivši prema svom domu.

c) Starac stade i protrlja oči rukama.

d) Letjeli smo penjući se visoko, iznad brda i dolina.

**20. Zaokruži tačan odgovor. U kojim rečenicama je upotrijebljen bliži objek(a)t?**

a) Nastavnik je ispitivao učenika.

b) Dječak se sjećao pješčane plaže.

c) Shvatila sam da sam zaljubljena u njega.

d) Pozvao sam samo najbliže prijatelje.

**21. Odredi sintaksičke funkcije (rečenični članovi/služba u rečenici) istaknutih riječi:**

*Pogleda ga **plašljivo**, primače se **majci** i spusti u njeno krilo.*

plašljivo \_\_\_\_\_

majci \_\_\_\_\_

**22. Zaokruži tačan odgovor.**

*Pogledao je u ugao gdje su igrala djeca.*

Zavisna klauza/surečenica u sastavu naveden složene rečenice je:

- a) vremenska
- b) objekatska
- c) mjesna
- d) atributska

**23. Obilježi tačan odgovor.**

*Čim je prestala padati kiša, izašli smo napolje.*

Zavisna klauza/surečenica je:

- a) vremenska
- b) objekatska
- c) mjesna
- d) atributska

**24. Sljedeće rečenice napiši u inverziji.**

Nije bilo nikoga kada sam stigao na aerodrom.

\_\_\_\_\_

Tiho sam koračao dok je kiša umivala ulice.

\_\_\_\_\_

**25. U sljedećoj rečenici pronađi atribut i objekat.**

*Tajanstvena pećina je oduvijek privlačila pažnju.*

atribut \_\_\_\_\_ objekat \_\_\_\_\_

**26. Zaokruži slovo ispred nezavisnosloženih rečenica.**

a) Dok su se oni spremili, dječak je već napustio sobu.

b) Amra je sjedila na klupi i posmatrala prolaznike.

c) Uradili su posao, ali nisu bili zadovoljni.

d) Otišao je u grad da kupi odijelo.

**27. Napiši vrste klauza/surečenica u navedenim složenim rečenicama:**

a) Otišao je na trening iako je bio bolestan. \_\_\_\_\_

b) Djeca trče po livadi i veselo se smiju. \_\_\_\_\_

**28. Napiši koje funkcije/službe u navedenim rečenicama vrše istaknute riječi:**

a) **Ulazeći** u sobu, čuo sam muziku. \_\_\_\_\_

b) Pročitao je **zanimljivu** knjigu. \_\_\_\_\_

**29. Napiši vrste klauza/surečenica u navedenim složenim rečenicama:**

a) Ušli su kroz vrata koja su bila otvorena. \_\_\_\_\_

b) Nismo išli u kino, već smo posjetili prijateljicu. \_\_\_\_\_

**30. Koje vrste klauza/surečenica u navedenim složenim rečenicama:**

a) Otišli su na planinu da se odmore. \_\_\_\_\_

b) Ne znam ni gdje stanuje, ni gdje radi. \_\_\_\_\_

**31. Napiši koje funkcije/službe u navedenim rečenicama vrše istaknute riječi:**

a) **Ali** je veznik. \_\_\_\_\_

b) U učionicu je ušao Dado, **novi učenik**. \_\_\_\_\_

**32. Pažljivo pročitaj rečenicu i odgovori na pitanja.**

*Nedavno smo išli na izlet i lijepo smo se proveli.*

a) Kojoj vrsti riječi u navedenoj rečenici pripada riječ **nedavno**? \_\_\_\_\_

b) Kakvu službu/funkciju u navedenoj rečenici vrši riječ **lijepo**? \_\_\_\_\_



## MORFOLOGIJA

### 1. Napiši u kojem padežu se nalaze istaknute riječi u navedenim rečenicama.

I Otac je obišao **dvorište**. \_\_\_\_\_

II Sanja je **lopatom** čistila snijeg. \_\_\_\_\_

### 2. Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.

I U kojem su nizu nabrojane zamjenice?

- a) na, uz, od
- b) školski, lijep, brz
- c) mene, tvoj, on
- d) i, pa, te

II U kojem nizu su nabrojani prilozi?

- a) ka, prema, sa
- b) niz, podno, iznad
- c) obično, slabo, moj
- d) obično, slabo, teško

### 3. Obilježi tačan odgovor!

Koji niz riječi spada u čestice/riječce?

- a) zaista, svakako, možda, ne
- b) od, iz, sa, kroz
- c) mene, ona, ti, šta
- d) i, pa, te, ni, niti

### 4. Napiši u kojim padežima se nalaze istaknute riječi u navedenim rečenicama:

a) Učenik stoji *pred* **tablom**. \_\_\_\_\_

b) Učenik ide *prema* **tabli**. \_\_\_\_\_

### 5. Obilježi tačan odgovor!

Koji niz riječi spada u veznike?

- a) uz, pored, niz, po
- b) a, već, ili, bilo
- c) polako, sporo, brzo, vješto
- d) li, ne, da, možda

### 6. U kojim padežima se nalaze istaknute riječi u navedenim rečenicama:

- a) Dvorište je bilo **suncem** okupano. \_\_\_\_\_
- b) Radovali su se novim **poklonima**. \_\_\_\_\_

### 7. Obilježi tačan odgovor.

Koji niz riječi spada u riječce/čestice/partikule?

- a) evo, bar, samo
- b) do, niz, sa
- c) ona, ti, ta
- d) danas, ovdje, onako

### 8. Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.

U kojem nizu se nalazi uljez?

- a) knjiga, ugao, veza, spoj
- b) vedar, crven, drven, školski
- c) idem, trčite, vođenje, vidjeti
- d) a, ali, nego, već

### 9. Napiši u kojim se padežimase nalaze podvučene riječi u navedenim rečenicama:

- a) Oni su bili učenici. \_\_\_\_\_
- b) Toplo je bilo i snijeg se topio po krovovima. \_\_\_\_\_

**10. Napiši nominativ i genitiv množine imenice čitalac.**

a) nominativ množine: \_\_\_\_\_

b) genitiv množine: \_\_\_\_\_

**11. U kojim padežima se nalaze podvučene riječi u navedenim rečenicama:**

a) Naložili su vatru kako bi skuhalo ručak. \_\_\_\_\_

b) Igrali su se vatrom. \_\_\_\_\_

**12. Podvuci augmentative među sljedećim primjerima:**

kamenčina, dešnjak, kućerina, krivina, junetina

**13. Napiši u kojim padežima se nalaze istaknute riječi u navedenim rečenicama:**

a) Pojela sam komadić **čokolade**. \_\_\_\_\_

b) Dobio sam **čokoladu** na poklon. \_\_\_\_\_

**14. Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora. U rečenici *Ako me neko bude tražio, pozovi***

*me!*

Naglašeni glagolski oblik je:

a) perfekat

b) potencijal

c) futur prvi

d) futur drugi

**15. Za navedene riječi napiši odgovarajući:**

a) sinonim: kompjuter \_\_\_\_\_

b) antonim: spor \_\_\_\_\_

**16. Pročitaj rečenicu i dopuni!**

*Tamni oblaci **na nebu prijeteći** se nadviše nad gradom.*

a) U kojem padežnom obliku je riječ (na) **nebu**? \_\_\_\_\_

b) Koji glagolski oblik je riječ **prijeteći**? \_\_\_\_\_

**17. Napiši naziv padeža u podvučenim riječima!**

*Ispred **njega** su stajali učenici sa ruksacima **na leđima**.*

- a) njega\_\_\_\_\_
- b) (na) leđima\_\_\_\_\_

**18. Zaokruži tačan odgovor.**

U kojoj rečenici je predikat u perfektu?

- a) Bijasmo dobili lijepe vijesti.
- b) Svi požuriše napolje.
- c) Dugo su razgovarali o djedu.

**19. Dopuni!**

Prema trajanju glagolske radnje glagole dijelimo na:

- a)\_\_\_\_\_ ib)\_\_\_\_\_.

**20. Popuni prazninu u rečenici svršenim oblikom glagola iz prethodne rečenice.**

- a) Jasna **čita**. Odlučila je da će danas \_\_\_\_\_ knjigu do kraja.
- b) Mak **svira**. Odložio je gitaru nakon što je kompoziciju lijepo \_\_\_\_\_.

**21. Zaokruži svršene glagole!**

*ubaciti, stajati, dolaziti, nacrtati, sanjati, voljeti, zvati, dočekivati*

**22. Napiši glagolske imenice od navedenih glagola!**

- a) kopati \_\_\_\_\_ b) plesati\_\_\_\_\_

**23. Od glagola u infinitivu napravi glagolski pridjev radni u muškom rodu jednine.**

- a) ljutiti \_\_\_\_\_ b) pjevati\_\_\_\_\_

**24. Od glagola u infinitivu napravi glagolski pridjev trpni u ženskom rodu jednine:**

- a) ošišati\_\_\_\_\_ b) počesljati\_\_\_\_\_

**25. Za istaknuti glagol u sljedećoj rečenici odredi:**

*On **podiže** glavu i poče najzad da govori blagim glasom.*

- a) glagolski broj: \_\_\_\_\_
- b) glagolski vid:\_\_\_\_\_

**26. Podvuci deminutive među sljedećim primjerima:**

*bušilica, travica, učiteljica, nožica, nastavnica, kosilica*

**27. Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora!**

Imenice se:

- a) konjugiraju,
- b) kompariraju,
- c) dekliniraju,
- d) mijenjaju po licima,
- e) mijenjaju vremenima.

**28. Dopuni!**

U našem jeziku razlikujemo \_\_\_\_\_ vrsta riječi. Podijelili smo ih na promjenjive, nepromjenjive i \_\_\_\_\_.

**29. Zaokruži slovo ispred apstraktnih/misaonih imenica:**

- a) jabuka
- b) staklo
- c) ljubav
- d) cvijeće
- e) sloboda

**30. Odredi glagolske oblike u sljedećoj rečenici.**

*Pažljivo posmatrajući naša lica, novi učitelj sjede za katedru.*

posmatrajući \_\_\_\_\_ sjede \_\_\_\_\_

**31. Dopuni!**

Samo dvije lične zamjenice se mogu izreći u vokativu. To su zamjenice: \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

**32. Napiši antonime za riječi:**

- a) san - \_\_\_\_\_
- b) daleko - \_\_\_\_\_

**33. Zaokruži slovo ispred nepromjenljive/nepromjenjive vrste riječi.**

- a) lijep, visok, mlad
- b) u, na, po
- c) pjevam, šetaš, trčimo

**34. Glagole pisati i ležati razvrstaj prema značenju.**

radnja: \_\_\_\_\_

stanje: \_\_\_\_\_

**35. Napiši kojim vrstama riječi pripadaju istaknute riječi u sljedećim rečenicama:**

a) U školi smo mnogo naučili i lijepo smo se družili. \_\_\_\_\_

b) Govorite **li** engleski? \_\_\_\_\_

**36. Dopuni!**

a) promjena po padežima zove se \_\_\_\_\_

b) promjena po licima i vremenima zove se \_\_\_\_\_

**37. Odredi infinitivnu osnovu glagola *učiti*.**

Odgovor: \_\_\_\_\_

**38. Odredi prezentsku osnovu od glagola *pjevati*.**

Odgovor: \_\_\_\_\_

## PRAVOPIS

### 1. Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.

#### I U kojem nizu je svaka riječ pravilno napisana?

- a) čekanje, noćenje, Alpe, metalostrugar
- b) čekanje, noćenje, Alpe, metalo-strugar
- c) čekanje, noćenje, Alpe, metalostrugar
- d) čekanje, noćenje, alpe, metalo-strugar

#### II Koja rečenica je pravilno napisana?

- a) U Sarajevskom naselju Ciglane nalazi se Merhemića trg.
- b) U sarajevskom naselju Ciglane nalazi se „Merhemića trg“.
- c) U sarajevskom naselju Ciglane nalazi se Merhemića trg.
- d) U Sarajevskom naselju Ciglane nalazi se „Merhemića trg.“

### 2. Obilježi niz riječi u kojem je svaka riječ ispravno napisana!

- a) htjeo, Sanski most, Koševso brdo, nedošavši
- b) htio, sanski most, Koševsko brdo, nedošavši
- c) htio, Sanski Most, Koševsko Brdo, ne došavši
- d) htjeo, Sanski Most, Koševsko brdo, ne došavši

### 3. Obilježi pravilno napisan oblik!

- a) izhranjen
- b) isčašen
- c) nošnja
- d) groždže

### 4. Koje riječi su pravilno napisane?

- a) ne pričaj
- b) nerekaški
- c) naj jednostavniji
- d) volio

**5. Napiši prisvojne pridjeve nastale od navedenih imenica:**

Sarajevo \_\_\_\_\_

Ismet \_\_\_\_\_

**6. Koje riječi su pravilno napisane? Zaokruži slovo ispred njih.**

- a) ne sloga
- b) neprijetelj
- c) nezgoda
- d) ne učenje

**7. Zaokruži slovo ispred pravilno napisanih riječi.**

- a) volila
- b) Norveški
- c) najjeftiniji
- d) ne čujem

**8. Obilježi niz riječi u kojem je svaka riječ ispravno napisana!**

- a) željeo, Marijin dvor,dali, Gornji Vakuf
- b) želio, Marijin Dvor,da li,gornji Vakuf
- c) želio, Marijin Dvor,da li,Gornji Vakuf
- d) željeo, Marijin dvor,dali,Gornji vakuf

**9. Sljedeće rečenice napiši u odričnom obliku!**

- a) Znaju oni njega. \_\_\_\_\_
- b) Imam tu knjigu. \_\_\_\_\_

**10. Zaokruži slovo ispred rečenice u kojoj su pravilno upotrijebljeni interpunkcijski/pravopisni znaci.**

- a) „Doći ćemo“, povikaše djeca, „da opet zajedno beremo trešnje“!
- b) „Doći ćemo“, povikaše djeca, „Da opet zajedno beremo trešnje“!
- c) „Doći ćemo”, povikaše djeca, „da opet zajedno beremo trešnje!“



**11. Ijekaviziraj riječi:**

a) hteo \_\_\_\_\_ b) osmeh \_\_\_\_\_

**12. Ijekaviziraj riječi:**

a) vežba \_\_\_\_\_ b) zvezda \_\_\_\_\_

**13. Napiši pravilno sljedeće rečenice:**

Nikada nije gledao u nikog. \_\_\_\_\_.

Došao je sa biciklom do mene. \_\_\_\_\_.

**14. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane rečenice.**

- a) Ja bi volila obići Tuzlansko Panonsko jezero.
- b) Ja bih voljela obići tuzlansko panonsko Jezero.
- c) Ja bih voljela obići tuzlansko Panonsko jezero.

**15. Podvuci NEPRAVILNO napisane riječi!**

*ne znam nemoj ne dovoljno nečovjek neidi*

**16. a) Podvuci pravilno napisanu riječ:**

*vidjeo, volila, nečovjek, nepiše*

**b) Napiši pravilno sljedeći primjer, vodeći računa o velikom slovu i pravopisnim znacima.**

lovačko društvo breza \_\_\_\_\_

**17. Napiši deminutive za riječi:**

a) kuća - \_\_\_\_\_

b) jastuk - \_\_\_\_\_

**18. Obilježi rečenicu u kojoj su sve riječi pravilno napisane.**

a) Učenici sarajevske osnovne škole "Mehmedalija Mak Dizdar" posjetili su Zemaljski Muzej i Bašćaršiju, naj ljepši dio grada.

b) Učenici Sarajevske Osnovne škole "Mehmedalija Mak Dizdar" posjetili su Zemaljski muzej i Bašćaršiju, najljepši dio grada.

c) Učenici sarajevske Osnovne škole "Mehmedalija Mak Dizdar" posjetili su Zemaljski muzej i Baščaršiju, najljepši dio grada.

d) Učenici Sarajevske Osnovne škole "Mehmedalija Mak Dizdar" posjetili su zemaljski Muzej i Baščaršiju, najljepši dio grada.

**19. Obilježi niz riječi u kojem je svaka riječ ispravno napisana!**

a) bosanski kulturni centar, nemamo, uvijek

b) Bosanski kulturni centar, nemamo, uvijek

c) bosanski kulturni Centar, nemamo, uvijek

**20. Obilježi niz riječi u kojem je svaka riječ ispravno napisana!**

a) Banja Luka, Dan nezavisnosti BiH, Trg heroja

b) Banja Luka, Dan nezavisnosti BiH, Trg Heroja

c) Banja luka, dan Nezavisnosti BiH, Trg heroja

**21. Zaokruži slovo ispred ispravno napisane rečenice.**

a) Katarina kosača posljednja bosanska kraljica rođena je u Blagaju kod Mostara.

b) Katarina Kosača, posljednja Bosanska kraljica rođena je u Blagaju kod Mostara.

c) Katarina Kosača, posljednja bosanska kraljica, rođena je u Blagaju kod Mostara.

d) Katarina Kosača, posljednja Bosanska kraljica, rođena je u Blagaju kod Mostara.

**22. Pažljivo pročitaj rečenicu, uspravnim crtama podijeli je na riječi i zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.**

**Nemogu, učim promjenljive i nepromjenljive vrste riječi, a poslije toga žurim naklizi i nje.**

**Navedena se rečenica sastoji od:**

a) 12 riječi

b) 13 riječi

c) 14 riječi

d) 16 riječi

**23. Označi tačan odgovor !**

a) Jedan moj prijatelj koji živi u Velikoj britaniji, pričao mi je o Nobelovcu Ivi Andriću.

b) Jedan moj prijatelj, koji živi u Velikoj Britaniji, pričao mi je o nobelovcu Ivi Andriću.

c) Jedan moj prijatelj koji živi u Velikoj Britaniji pričao mi je o Nobelovcu Ivi Andriću.

**24. Napiši veliko slovo tamo gdje je to potrebno.**

- a) tihi okean/ocean
- b) sjedinjene američke države

**25. Obilježi niz u kojem je svaka riječ ispravno napisana:**

- a) orahčić, korjenovi, vi biste pjevali, panonska nizija
- b) oraščić, korijenovi, vi bi pjevali, Panonska nizija
- c) orasčić, korijenovi, vi bi pjevali, panonska Nizija
- d) oraščić, korjenovi, vi biste pjevali, Panonska nizija

**26. Zaokruži slovo ispred rečenice koja je u potpunosti ispravno napisana:**

- a) Pokazat će mo svima dasmo najbolji razred u školi.
- b) Pokazaćemo svima da smo naj bolji razred uškoli.
- c) Pokazat ćemo svima da smo najbolji razred u školi.
- d) Pokazat ćemo svima dasmo naj bolji razred uškoli.

**27. Obilježi rečenicu u kojoj su sve riječi pravilno napisane.**

- a) Posjetili smo rodnu kuću Nobelovca Ive Andrića u Travniku, a čitaćemo njegov roman „Na Drini ćuprija“ koji je napisao 1945. godine.
- b) Posjetili smo rodnu kuću nobelovca Ive Andrića u Travniku, a čitat ćemo njegov roman „Na Drini ćuprija“ koji je napisao 1945. godine.
- c) Posjetili smo Rodnu kuću nobelovca Ive Andrića u travniku, a čitat ćemo njegov roman „Na Drini ćuprija“ koji je napisao 1945 godine.
- d) Posjetilismo rodnu kuću nobelovca Ive Andrića u Travniku, a čitati ćemo njegov roman „Na Drini ćuprija“ koji je napisao 1945. godine.

**28. Zaokruži slovo ispred rečenice koja je ispravno napisana:**

- a) Znaš li šta se desilo 20. jula.1980.godine?
- b) Stigla je 15.2.2002.godine.
- c) Na času je bilo svega 10. učenika.

**29. Dopuni rečenicu.**

Vokativ se u rečenici odvaja\_\_\_\_\_.

**30. Napiši skraćenice za *doktor i magistar***

a) doktor \_\_\_\_\_ b) magistar \_\_\_\_\_

**31. Napiši skraćenicu za:**

a) i slično \_\_\_\_\_ b) i tako dalje \_\_\_\_\_

## TVORBA RIJEČI

### 1. Zaokruži slovo ispred riječi koje su složenice.

- a) fotoaparat
- b) gore-dolje
- c) ručica
- d) rukotvorina

### 2. Odgovori na postavljena pitanja.

- a) Kojim tipom tvorbe je nastala riječ *morski*?

Odgovor: \_\_\_\_\_

- b) Kako se zove tvorbeni nastavak koji učestvuje u tvorbi ove riječi?

Odgovor: \_\_\_\_\_

### 3. Rastavi riječ *saradnjana* tvorbene elemente/dijelove i imenuj ih!

- a) \_\_\_\_\_

Kojim tipom tvorbe/tvorbenim načinom je nastala riječ *saradnja*?

- b) \_\_\_\_\_

### 4. U riječi *podvodno* odredi sufiks i prefiks!

\_\_\_\_\_

### 5. Od navedenih imenica izvedi prisvojne pridjeve nastavcima:

- a) Hercegovina - \_\_\_\_\_

- b) Armin - \_\_\_\_\_

### 6. Odredi korijenski morfem ili korijen riječ u riječi radnik!

Odgovor: \_\_\_\_\_

### 7. Dopuni rečenicu!

Tvorbeni morfem koji se nalazi na početku tvorenice prošaran naziva se \_\_\_\_\_.

### 8. Kojim tipom tvorbe je nastala riječ *pradjed*?

Odgovor: \_\_\_\_\_

**9. Kojim tipom tvorbe je nastala riječ *visibaba*?**

Odgovor: \_\_\_\_\_

**10. Kojom vrstom tvorbe je nastala riječ *narukvica*?**

Odgovor: \_\_\_\_\_

**11. Zaokruži tačan odgovor!**

Polusloženica je:

- a) obećavati
- b) podlaktica
- c) četvero-petero

**12. Dva su osnovna tvorbena načina: izvođenje i slaganje.**

DA      NE

## MEDIJSKA KULTURA

### 1. Dopuni!

Osoba koja rukovodi postavljanjem na scenu pozorišnog ili televizijskog djela je

\_\_\_\_\_.

### 2. Dopuni!

a) Scenarij piše \_\_\_\_\_

b) Knjigu snimanja pravi \_\_\_\_\_.

3. Kako zovemo film koji prikazuje stvarne događaje, stvarne ljude u stvarnom prostoru i životnim situacijama?

Odgovor:\_\_\_\_\_.

4. **Napiši ime bosanskohercegovačkog režisera/redatelja koji je dobio Oskara za film *Ničija zemlja*?**\_\_\_\_\_

### 5. Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora!

Kojim su se redom pojavljivali mediji?

- a) radio, novine, televizija
- b) novine, televizija, radio
- c) novine, radio, televizija

### 6. Dopuni!

Stilska figura koja se često pojavljuje u tekstu stripova naziva se\_\_\_\_\_.

7. Časopis je printani medij.

DA    NE

## LEKSIKA

**1. Razmisli o sljedećoj tvrdnji i zaokruži odgovor koji smatraš tačnim.**

Skup riječi jednog jezika naziva se leksika.

DA NE

**2. Homonimi su riječi istog glasovnog sastava, a različitog značenja, npr:**

luk-povrće, luk-oružje

DA NE

**3. Riječi koje imaju suprotno značenje nazivaju se sinonimi.**

DA NE

**4. Dopuni rečenicu!**

Arhaizmi su\_\_\_\_\_.

**5. Poveži naziv sa grupom riječi upisujući odgovarajuće slovo.**

a) mliko, greota, đe, fala \_\_\_\_\_ žargonizmi

b) lova, murija, buraz, levat \_\_\_\_\_ dijalektalizmi

**6. Dopuni!**

a) molba, žalba, potvrda, oglas, biografija pišu se\_\_\_\_\_stilom.

b) vijesti, izvještaji, reportaže, novine i članici pišu se\_\_\_\_\_stilom.

**7. Stručno i naučno ocjenjivanje neke knjige, filma, pozorišne predstave, emisije, muzike naziva se\_\_\_\_\_.**



# Rješenja pitanja iz kataloga za Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost

## OSNOVNE ŠKOLE

Školska 2016/17. godina

### HISTORIJA JEZIKA

1. ćirilicom **1bod**
2. a) Bosanski jezik spada u porodicu južnoslavenskih jezika.  
b) Prvi pisani jezik svih Slavena zvao se staroslavenski jezik.  $(2 \times 0.50) = 1 \text{ bod}$
3. b ) glagoljica **1 bod**
4. c) bosančicom/bosanskom varijantom ćirilice **1 bod**
5. a) Alhamijado književnost **1 bod**
6. latinica i ćirilica  $(2 \times 0.50) = 1 \text{ bod}$
7. a) epitafi **1bod**
8. c) arapsko pismo prilagođeno glasovnom sistemu našeg jezika **1bod**
9. Stećci **1 bod**
10. DA **1 bod**
11. Humačka ploča **1 bod**

### KNJIŽEVNOST

1. I – DA; II – a) Edhem Mulabdić  $(2 \times 0.50) = 1 \text{ bod}$
2. d) „Gromovo đule” **1bod**
3. Katren **1 bod**
4. Ukrštena rima **1 bod**
5. Epifora **1 bod**
6. Personifikacija **1 bod**
7. Distih **1 bod**
8. Onomatopeja **1 bod**
9. Gradacija **1 bod**
10. Aliteracija **1 bod**

11. Ahmet Šabo i njegova supruga Tijana glavni su likovi romana „Tvrđava“ kojeg je napisao Meša Selimović. (2x0.50) = **1 bod**
12. Antiteza/ kontrast **1 bod**
13. d) Isak Samokovlija **1 bod**
14. „Smrt Omera i Merime“ **1 bod**
15. Hiperbola/preuveličavanje **1 bod**
16. c) Drama **1 bod**
17. d) „Kameni spavač“ **1 bod**
18. Unakrsna/ukrštena rima **1 bod**
19. Zuko Džumhur **1 bod**
20. a) poema **1 bod**
21. a) personifikacija b) hiperbola (2x0.50) = **1 bod**
22. c) Slavko Kolar **1 bod**
23. Personifikacija **1 bod**
24. b) Ljetopis **1 bod**
25. d) „Jazavac pred sudom“ **1 bod**
26. a) tragedija b) komedija (2x0.50) = **1 bod**
27. putopis **1 bod**
28. tercina **1 bod**
29. b) kazivanje o događajima u obrnutom vremenskom smjeru: od sadašnjosti prema prošlosti **1 bod**
30. a) katren b) obgrljena (2x0.50) = **1 bod**
31. aliteracija **1 bod**
32. asonanca **1 bod**
33. metafora **1 bod**
34. tarih **1 bod**
35. „Hasanaginica“; slovenska antiteza (2x0.50) = **1 bod**
36. epski rod; tragedija (2x 0.50) = **1 bod**
37. dramski rod; rodoljubiva (2x 0.50) = **1 bod**

## FONETIKA I FONOLOGIJA

1. a) palatalizacija (prva palatalizacija)  
b) jotovanje (jotacija)(2x0.50) = **1 bod**
2. a) jotovanje  
b) promjena( prelaz) l u o ( 2x0.50) = **1 bod**
3. a) jotovanje  
b) prva palatalizacija (2x0.50) = **1 bod**
4. d) održati **1 bod**
5. c) smrt **1 bod**
6. a) prva palatalizacija; b) pretvaranje (prelaz) l u o (2x0.50) = **1 bod**
7. druge palatalizacije ili sibilizacije **1 bod**
8. a) jotovanje b) jednačenje suglasnika po mjestu tvorbe(2x0.50) = **1 bod**
9. a) jednačenje suglasnika po zvučnosti b) druga palatalizacija(2x0.50) = **1 bod**
10. a) hljepčić b) jednačenje suglasnika po zvučnosti(2x0.50) = **1 bod**
11. b) prva palatalizacija **1 bod**
12. a) jednačenje po zvučnosti ; b) prva palatalizacija (2x0.50) = **1 bod**
13. d) druga palatalizacija /sibilizacija **1 bod**
14. a)druga palatalizacija b) nepostojano a(2x0.50) = **1 bod**
15. brži – jotovanje; psa – nepostojano a( 2x0.50) = **1 bod**
16. jednačenje suglasnika po zvučnosti **1 bod**
17. a) jednačenje suglasnika po zvučnosti  
b) jednačenje suglasnika po mjestu tvorbe (2x0.50) = **1 bod**
18. a) jotovanje b) jednačenje suglasnika po mjestu tvorbe (2x0.50) = **1 bod**
19. vožnja; jednačenje po mjestu tvorbe (2x0.50) = **1 bod**
20. geminacija **1 bod**
21. samoglasnik (vokal) ili suglasnik sa slogotvornom funkcijom (r) **1 bod**

22. k, g, h **1 bod**
23. č, ž, š **1 bod**
24. a, e, i, o, u **1 bod**
25. fonetika **1 bod**

## SINTAKSA

1. I e) svježi i od ribizle II b) je pila (2x0.50) = **1 bod**
2. I Shvatila sam svoju grešku. II zavisnom (2x0.50) = **1 bod**
3. a) atribut b) subjekat (2x0.50) = **1 bod**
4. a) uzročna b) vremenska (2x0.50) = **1 bod**
5. a) PON b) apozicija ( 2x0.50) = **1 bod**
6. a) vremenska b) načinska (2x0.50) = **1 bod**
7. a) POM b) POV (2x0.50) = **1 bod**
8. a) blago – priloška odredba za način b) djetetu – subjekat (2x0.50) = **1 bod**
9. a) Dok su se drugi radovali... – vremenska klauza
- b) ...da opravda izostanak – objekatska klauza (2x0.50) = **1 bod**
10. a) objekat b) priloška odredba mjesta (2x0.50) = **1 bod**
11. a) isključna b) zaključna (2x0.50) = **1 bod**
12. a) mjesna rečenica b) namjerna rečenica (2x0.50) = **1 bod**
13. a) nezavisnosložena b) sastavna (2x0.50) = **1 bod**
14. a) PON b) objekat (2x0.50) = **1 bod**
15. a) objekat b) priloška odredba za vrijeme (2x0.50) = **1 bod**
16. a) dopusna b) atributska (2x0.50)= **1 bod**
17. a) mjesna b) vremenska ( 2x0.50) = **1 bod**
18. a) POM b) PON (2x0.50) = **1 bod**

19. a) Dječak poskoči, dohvati loptu i snažno je šutnu.  
 c) Starac stade i protrlja oči rukama. (2x0.50) = **1 bod**
20. a) Nastavnik je ispitivao učenika.  
 d) Pozvao sam samo najbliže prijatelje. (2X0.50) = **1 bod**
21. plašljivo - PON/priloška odredba/adverbijalna oznaka za način  
 majci - dalji objek(a)t (2x0.50) = **1 bod**
22. c) mjesna **1 bod**
23. a) vremenska **1 bod**
24. Kad sam stigao na aerodrom, nije bilo nikoga.  
 Dok je kiša umivala ulice, tiho sam koračao. (2x0.50) = **1 bod**
25. tajanstvena; pažnju (2x0.50) = **1 bod**
26. b) Amra je sjedila na klupi i posmatrala prolaznike.  
 c) Uradili su posao, ali nisu bili zadovoljni. (2x0.50) = **1 bod**
27. a) dopusna      b) sastavna (2x0.50) = **1 bod**
28. a) priloška/adverbijalna odredba za vrijeme    b) atribut(2x0.50) = **1 bod**
29. a) atributska      b)suprotna (2x0.50) = **1 bod**
30. a) namjerna      b) sastavna (2x0.50) = **1 bod**
31. a) subjekat; b) apozicija (2x0.50) = **1 bod**
- 32.a) prilog b) priloška odredba za način (2x0.50) = **1 bod**

## MORFOLOGIJA

1. I akuzativ  
 II instrumental ( 2x0.50) = **1 bod**
2. I c) mene, tvoj, on  
 II d) obično, slabo, teško (2x0.50) = **1 bod**
3. a) zaista, svakako, možda, ne**1 bod**
4. a) instrumental b) dativ (2x0.50) = **1 bod**

5. b (a, već, ili, bilo) **1 bod**
6. a) suncem – instrumental; b) poklonima – dativ (2x 0.50) = **1 bod**
7. a (evo, bar, samo) **1 bod**
8. c (idem, trčite, **vodenje**, vidjeti) **1 bod**
9. a -nominativ b-lokativ (2x0.50) = **bod**
10. a) čitaoci b) čitalaca (2x0.50) = **1 bod**
11. a) akuzativ b) instrumental (2x0.50) = **1 bod**
12. kamenčina; kućerina (2x0.50) = **1 bod**
13. genitiv; akuzativ ( 2x0.50) = **1 bod**
14. futur II **1 bod**
15. računar; brz (2x0.50) = **1 bod**
16. a- lokativ b- glagolski prilog sadašnji (2x0.50) = **1 bod**
17. a-genitiv b-lokativ (2x0.50) = **1 bod**
18. c) Dugo su razgovarali o djedu. **1 bod**
19. svršene i nesvršene/nesvršene i svršene ( 2x0.50) = **1 bod**
20. pročitati; odsvirao (2 x0.50) = **1 bod**
21. ubaciti ; nacrtati ( 2x0.50) = **1 bod**
22. kopanje; plesanje ( 2x0.50) = **1 bod**
23. ljutio ; pjevao (2x0.50) = **1 bod**
24. ošišana; počešljana/očešljana (2x0.50) = **1 bod**
25. jednina; svršeni (2x0.50) = **1 bod**
26. travica; nožica ( 2x0.50) = **1 bod**
27. dekliniraju **1 bod**
28. deset; polupromjenjive (2x0.50) = **1 bod**
29. c) ljubav; e) sloboda (2x0.50) = **1 bod**
30. posmatrajući- glagolski prilog sadašnji; sjede- aorist(2x0.50) = **1 bod**
31. ti; vi (2x0.50) = **1 bod**

32. java; blizu (2x0.50) = **1 bod**
33. b) u, na, po **1 bod**
34. radnja: pisati stanje: ležati (2x0.50) = **1 bod**
35. u – prijedlog; li – upitna riječca/riječca/partikula (2x0.50) = **1 bod**
36. deklinacija; konjugacija ( 2x0.50) = **1 bod**
37. uči- infinitivna osnova **1 bod**
38. (pjevaju-pjeva-ju) pjeva - prezentska osnova **1 bod**

## **PRAVOPIS**

1. I c) čekanje, noćenje, Alpe, metalostrugar  
II c) U sarajevskom naselju Ciglane nalazi se Merhemića trg. (2x0.50) = **1 bod**
2. c. (htio, Sanski Most, Koševsko Brdo, ne došavši) **1 bod**
3. c) nošnja **1 bod**
4. a i d (2x0.50) = **1 bod**
5. sarajevski i Ismetov (2x0.50) = **1 bod**
6. b-neprijatelj c- nezgoda (2x0.50) = **1 bod**
7. c-najjeftiniji d- ne čujem (2x0.50) = **1 bod**
8. c) želio, Marijin Dvor, da li, Gornji Vakuf
9. a) Ne znaju oni njega b) Nemam tu knjigu. (2x0.50) = **1 bod**
10. c) „Doći ćemo“, povikaše djeca, „da opet zajedno beremo trešnje!“ **1 bod**
11. htio; osmijeh (2x0.50) = **1 bod**
12. vježba; zvijezda (2x0.50) = **1 bod**
13. a) Nikada nije gledao ni u koga.
- b) Došao je biciklom do mene. (2x0.50) = **1 bod**
14. c) Ja bih voljela obići tuzlansko Panonsko jezero. **1 bod**
15. ne dovoljno; neidi (2x0.50) = **1 bod**
16. nečovjek; Lovačko društvo „Breza“ (2x0.50) = **1 bod**
17. kućica; jastučić (2x0.50) = **1 bod**

18. c) Učenici sarajevske Osnovne škole "Mehmedalija Mak Dizdar" posjetili su Zemaljski muzej i Bašćaršiju, najljepši dio grada. **1 bod**
19. b) Bosanski kulturni centar, nemamo, uvijek **1 bod**
20. a) Banja Luka, Dan nezavisnosti BiH, Trg heroja **1 bod**
21. c) Katarina Kosača, posljednja bosanska kraljica, rođena je u Blagaju kod Mostara. **1 bod**
22. c) 14 riječi **1 bod**
23. b) Jedan moj prijatelj, koji živi u Velikoj Britaniji, pričao mi je o nobelovcu Ivi Andriću. **1 bod**
24. a) Tihi okean/ocean b) Sjedinjene Američke Države (2x0.50) = **1 bod**
25. d) oraščić, korjenovi, vi biste pjevali, Panonska nizija **1 bod**
26. c) Pokazat ćemo svima da smo najbolji razred u školi. **1 bod**
27. b) Posjetili smo rodnu kuću nobelovca Ive Andrića u Travniku, a čitat ćemo njegov roman „Na Drini ćuprija“ koji je napisao 1945. godine. **1 bod**
28. b) Stigla je 15.2.2002. godine. **1 bod**
29. zarezima **1 bod**
30. a) dr. i b) mr. **1 bod**
31. a) i sl. b) itd. **1 bod**

### TVORBA RIJEČI

1. a) fotoaparat i d) rukotvorina (2x0.50) = **1 bod**
2. a) sufiksalna tvorba b) sufiks
3. a) sa-prefiks rad-korijen nja-sufiks b) sufiksno-prefiksna tvorba (2x0.50) **1 bod**
4. pod-prefiks i no-sufiks **1 bod**
5. hercegovački; Arminov (2x0.50) = **1 bod**
6. korijenski morfem je –rad **1 bod**
7. prefiks **1 bod**
8. pradjed – prefiksna tvorba **1 bod**
9. slaganjem dvije riječi **1 bod**
10. prefiksno-sufiksna tvorba **1 bod**
11. c) četvero-petero **1 bod**
12. DA **1 bod**



## MEDIJSKA KULTURA

1. režiser/reditelj **1 bod**
2. a) scenarist    b) režiser/reditelj (2x0.50) = **1 bod**
3. dokumentarni film **1 bod**
4. Danis Tanović **1 bod**
5. c) novine, radio, televizija **1 bod**
6. onomatopeja **1 bod**
7. DA **1 bod**

## LEKSIKA

1. DA **1 bod**
2. DA **1 bod**
3. NE **1 bod**
4. zastarjele riječi **1 bod**
5. a – dijalektalizmi; b – žargonizmi (2x0.50) = **1 bod**
6. a) administrativno-pravnim stilom  
b) novinarskim/žurnalističkim stilom (2x0.50) = **1 bod**
7. kritika **1 bod**

PRIMJERI URAĐENOG TESTA

TEST I

Pitanja		Maksim . broj bodova	Ostvareni broj bodova
<p><b>1. Napiši glagolsku imenicu od navedenog glagola i prepoznaj glasovnu promjenu.</b></p> <p>a) voziti (vožnja)</p> <p>b) glasovna promjena jednačenje suglasnika po mjestu tvorbe</p>		1 bod (2x0,50)	
<p><b>2. Pažljivo pročitaj rečenicu!</b></p> <p>„Bila je rana jesen, a u pokrajnim uličicama je bilo blato i u centar su dolazili ljudi u prljavoj obući, ali niko nije prilazio sanduku.”</p> <p>a) Broj klauza/surečenica u ovoj složenoj rečenici je _____ 4</p> <p>b) Prepiši jedan imenski predikat (bila je jesen)</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>	1 bod	
<p><b>3. Napiši u kojem se padežu nalaze istaknute riječi u navedenim rečenicama:</b></p> <p>a) Učenik stoji pred <u>tablom</u>. _____ (instrumental)</p> <p>b) Učenik ide prema <u>tabli</u>. _____ (dativ)</p>		1 bod (2x0,50)	

Pitanja		Maksim . broj bodova	Ostvareni broj bodova
<p><b>4. Napiši koju funkciju / službu u navedenim rečenicama vrše podvučene riječi:</b></p> <p>a) <u>Promrzle</u> ptice su stajale na žici. _____ (atribut)  b) Na put je pao uveli <u>list</u>. _____ (subjekat)</p>		1 bod (2x0,50)	
<p><b>5. Obilježi tačan odgovor.</b>  <b>Primjer odstupanja od glasovne promjene jednačenja suglasnika po zvučnosti je:</b></p> <p>a) burekdžija  b) <b>podšišati</b>  c) svadba  d) svjedodžba</p>		1 bod (2x0,50)	
<p><b>6. Pročitaj rečenice. Obrati pažnju na mjesto zareza u njima, pa upiši X u kvadratić desno ispred one koja je tačno napisana.</b></p> <p>a) Znao je da će, padati kiša ali nije ponio kišobran.  b) Iako je bolestan došao je u školu.  c) <b>Sve je to, prijatelju, samo igra.</b>  d) Kupio je sok, knjigu i kolače, i posjetio bolesnog druga.</p>	A. <input type="checkbox"/>  B. <input type="checkbox"/>  C. <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> D.	1 bod	

Pitanja		Maksim . broj bodova	Ostvareni broj bodova
<p><b>7. Dopuni!</b></p> <p>a) Autor pjesme “Zapis o zemlji” je_____. (Mehmedalija Mak Dizdar)</p> <p>b) Lirska pjesma prožeta osjećanjima ljubavi prema zavičaju, domovini, njezinim ljepotama i njezinim ljudima naziva se_____. (patriotska / rodoljubiva / domoljubna pjesma)</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>	1 bod	
<p><b>8. Zaokruži tačnu tvrdnju.</b></p> <p><b>Književnost napisana na bosanskom jeziku, a arapskim pismom naziva se:</b></p> <p>a) alhamijado književnost</p> <p>b) narodna književnost</p> <p>c) bosanskohercegovačka književnost</p>		1 bod	
<p><b>9. Zaokružitačnutvrdnju.</b></p> <p>a) Retrospekcija je isto što i hronologija. DA NE</p> <p>b) Pripovijetka je priča ispričana isključivo u dijalogu. DA NE</p>		1 bod	

Pitanja		Maksim . broj bodova	Ostvareni broj bodova
<p><b>10.</b> U sljedećem nizu riječi zaokruži onu koja je pogrešno napisana.</p> <p>bio, vidio, sa mnom, najjači, predsjednik, ne bih, željela, <b>voljeo</b></p>		1 bod	

## TEST II

Pitanja		Maksim . broj bodova	Ostvareni broj bodova
<p><b>1. Obilježi niz riječi u kojima je izvršena sibilizacija.</b></p> <p>a) vraže, siromaše, vršemo, reče  <b>b) vrazi, siromasi, ruci, snazi</b></p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p>	1 bod	
<p><b>4. Obilježi tačan odgovor!</b></p> <p><b>U kojoj riječi je suglasnik r nosilac sloga?</b></p> <p>A. odred            B. vreća            C. oprobati  <b>D. održati</b></p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>	1 bod	
<p><b>5. Napiši u kojem se padežu nalaze istaknute riječi u navedenim rečenicama:</b></p> <p>c) Dugo se borio <b>s bolešću.</b> ( <i>instrumental</i> )            d) Dala mi je komadić <b>čokolade.</b> ( <i>genitiv</i> )</p>		1 bod (2x0,50)	

Pitanja		Maksim . broj bodova	Ostvareni broj bodova
<p><b>6. Napiši koju funkciju / službu u navedenim rečenicama vrše podvučene riječi:</b></p> <p>c) Samir, <u>moj drug</u>, razbolio se. (apozicija)  d) <u>Pred zoru</u> sam zadrijemao. (priloška odredba za vrijeme)</p>		1 bod (2x0,50)	
<p><b>7. Napiši vrstu zavisne klauze / surečenice u navedenim složenim rečenicama:</b></p> <p>a) Pročitao sam roman koji si mi poslao. (atributska klauza)  b) Biće dobra ljetina, ako padne kiša. (pogodbena klauza)</p>		1 bod (2x0,50)	
<p><b>8. Obilježi riječ sa kratkim akcentom.</b></p> <p>A. med  B. plot  C. smrt  D. put</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>	1 bod	

Pitanja		Maksim . broj bodova	Ostvareni broj bodova
<p><b>9. Obilježi tačan odgovor!</b></p> <p>Ćamil Sijarić je napisao djelo pod nazivom:</p> <p>d) „Tvrđava“  e) „<i>Konak</i>“  f) „Bitka kod Bistrice Lesne“  g) „Veliki vezir“</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>	1 bod	
<p><b>10. Pažljivo pročitaj stihove iz pjesme „Stećak” Skendera Kulenovića i napiši kako se zove ova vrsta strofe (prema broju stihova).</b></p> <p><i>„Zašto sam došao ovdje, kad sve već ovdje piše?  Posljednju blijedu zelen s jesenjom travom dišem.  Čuj, zvoni zrelo stablo – to lijes mi teše žina.“</i></p> <p><b>Ova vrsta strofe naziva se _____ (tristih / tercina/ tercet).</b></p>		1 bod	



Pitanja		Maksim . broj bodova	Ostvareni broj bodova
<p><b>9. Pažljivo pročitaj stihove iz pjesme „Oblak” Dobriše Cesarića i zaokruži tačan odgovor. (DA ili NE)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>“Gasne se krvavo oko lipanjskog plavetnog dana I rujni već dašak struji večeri snene i meke A parkom cvjetnim tiho – ko vijeće sablasti neke Nijeme se pružaju sjene visokih bujnih platana”</i></p> <p><b>Vrsta rime u ovoj strofi naziva se obgrljena.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DA      NE</b></p>		1 bod	
<p><b>10. Pažljivo pročitaj navedene stihove!</b></p> <p style="text-align: center;"><i>„Sabljama mu sanduk satesaše.“</i></p> <p>U narodnoj baladi „Smrt Omera i Merime” ponavljaju se suglasnici u više riječi navedenog stiha. <b>Ova stilska figura naziva se aliteracija.</b></p>		1 bod	

## Literatura

### **Nastavni planovi i programi:**

Nastavni plan i program VIII razreda devetogodišnje osnovne škole za Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost Kantona Sarajevo

Nastavni plan i program VIII razreda devetogodišnje osnovne škole za Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost Federacije Bosne i Hercegovine

Nastavni plan i program IX razreda devetogodišnje osnovne škole za Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost Kantona Sarajevo

Nastavni plan i program IX razreda devetogodišnje osnovne škole za Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost Federacije Bosne i Hercegovine

### **Udžbenici za VIII razred:**

Hadžihrustić, Almira: Čitanka - udžbenik, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2011.

Verlašević, Azra i Alić, Vesna: Čitanka – udžbenik, Vrijeme, Zenica, Nam Tuzla, 2012.

Dubočanin, Alija H. i Mitić – Rorić, Ljiljana: Čitanka - udžbenik, Bosanska riječ, Sarajevo, Dječija knjiga, Sarajevo, 2011.

Grupa autora: Svezame, otvori se! Čitanka - udžbenik, Sezam d.o.o, Sarajevo, 2011.

Zekić, Zdravka: Naš jezik – za 8. razred devetogodišnje osnovne škole, Dječija knjiga, Sarajevo, Bosanska riječ, Sarajevo, 2011.

### **Udžbenici za IX razred:**

Džibrić, Amira: Naš jezik za IX razred osnovne škole, Dječija knjiga, Sarajevo, Bosanska riječ, Sarajevo, 2012.

Verlašević, Azra; Alić, Vesna: Čitanka – udžbenik za IX razred devetogodišnje osnovne škole, Vrijeme, Zenica, NAM Tuzla, 2012.

**Stručna literatura:**

Džanko, Muhidin: Bosanski jezik i književnost u nastavi- metodički pristupi, EuroCom, Sarajevo, 2003.

Halilović, Senahid: Pravopis bosanskoga jezika, Preporod, Sarajevo, 1996

Idrizović, Muris: Književnost za djecu, Savez društava prosvjetnih radnika BiH, Sarajevo, 1998.

Jahić, Dževad, Halilović, Senahid, Palić, Ismail: Gramatika bosanskoga jezika, DOM ŠTAMPE, Zenica, 2000.

Lešić, Zdenko, Teorija književnosti, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2005.

Lešić, Zdenko i drugi: Suvremena tumačenja književnosti i književnokritičko naslijeđe XX stoljeća, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2006.

Solar, Milivoj: Teorija književnosti, Školska knjiga, Zagreb, 1997.

Veličković, Nenad: Od slova do smisla – književni pojmovnik za osnovnu i srednju školu, Mas Media Srajevo, Fond otvoreno društvo BiH, Sarajevo 2014.

**Napomena:**

Dodatnu literaturu za izradu Kataloga čine i pitanja sa odgovorima koje su, po pozivu Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade KS, dostavili nastavnici/ce Bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti osnovnih škola KS.